

Edukacja w województwie lubuskim w roku szkolnym 2022/23

31.08.2023 r.

82,7 tys.

Liczba uczniów
w szkołach podstawowych
dla dzieci i młodzieży
w roku szkolnym 2022/23

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się 82,7 tys. dzieci – o 0,1% więcej niż w roku szkolnym 2021/22. W wyniku kumulacji roczników liczba absolwentów szkół podstawowych była wyższa o 40,5%. Odnotowano wzrost liczby uczniów w pierwszych klasach szkół ponadpodstawowych: branżowych I stopnia – o 54,8%, techników – o 40,1% i liceów ogólnokształcących dla młodzieży – o 39,3%. W odniesieniu do roku akademickiego 2021/2022 liczba studentów była niższa o 3,4%.

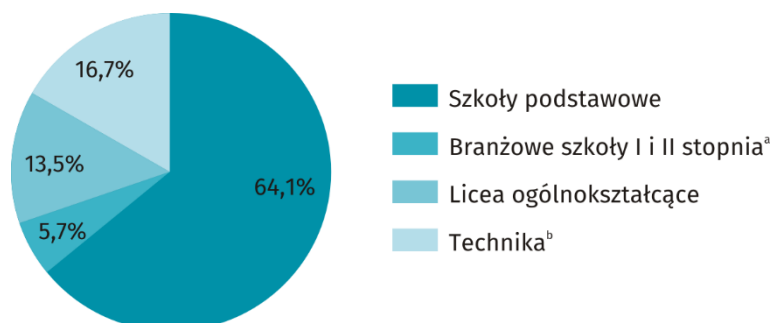
W roku szkolnym 2022/23 w szkołach podstawowych oraz ponadpodstawowych kształciło się łącznie ponad 129,0 tys. dzieci, młodzieży i dorosłych, tj. 13,2% ludności regionu.

W porównaniu z rokiem 2021/22 liczba ta zwiększyła się o 3,8 tys. osób (o 3,1%). Ponad 64,1% tej zbiorowości stanowili uczniowie szkół podstawowych.

Po reformie likwidującej gimnazja i przywracającej ośmioletnią szkołę podstawową w szkołach średnich pierwszy skumulowany rocznik pojawił się w roku szkolnym 2019/2020. W roku szkolnym 2022/2023, po raz kolejny, szkoły ponadpodstawowe przyjęły półtora rocznika młodzieży, która rozpoczynała naukę jako siedmiolatkowie i sześciolatkowie. W efekcie w szkołach ponadpodstawowych utworzono 1961 oddziałów, tj. o 5,0% więcej niż w roku 2021/22.

Wykres 1. Uczniowie w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w roku szkolnym 2022/23

Stan w dniu 30 września



a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy. b łącznie z ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2022/23 w województwie lubuskim działało 347 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży, w tym 176 szkół wiejskich. Uczyło się w nich 82,7 tys. osób, w tym 10,4 tys. w klasach pierwszych. W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 liczba szkół dla dzieci i młodzieży zmniejszyła się o 8 placówek. Jednocześnie liczba uczniów zwiększyła się o 0,1%, przy czym w miastach wzrosła o 1,1%, a na wsi spadła o 2,6%. Do szkół podstawowych na wsi uczęszczało 25,4% ogółu uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży.

W województwie działała 1 szkoła podstawowa dla dorosłych, w której uczyło się 18 osób. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół dla dorosłych zmniejszyła się o 1 placówkę, a liczba uczniów – o 51,4%.

Szkoły publiczne stanowiły 89,7% wszystkich szkół podstawowych. Większość szkół była prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego (88,8%).

Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży

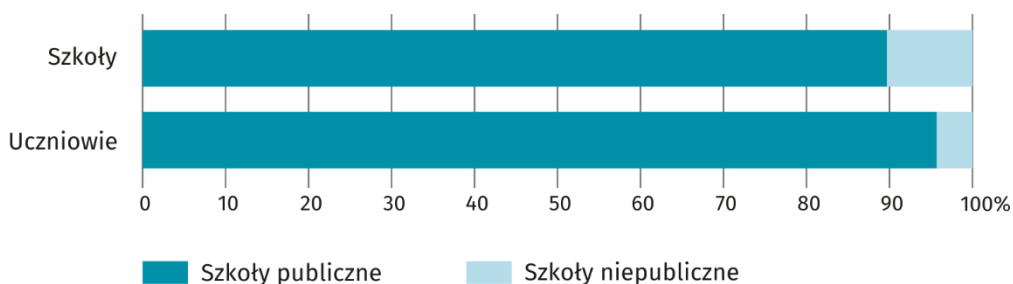
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^a		
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem w klasie I	ogółem	w tym dziewczęta	
OGÓŁEM	2021/22	355	82585	40110	10037	9786	4786
	2022/23	347	82696	39902	10435	13752	6909
Miasta	2021/22	173	61031	29727	7456	7278	3547
	2022/23	171	61693	29833	7816	10041	5081
Wieś	2021/22	182	21554	10383	2581	2508	1239
	2022/23	176	21003	10069	2619	3711	1828

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

W roku szkolnym 2022/23 działało 36 szkół podstawowych niepublicznych, w których uczyto się 3,6 tys. osób, tj. 4,3% ogółu uczniów szkół podstawowych.

Wykres 2. Szkoły podstawowe i uczniowie w roku szkolnym 2022/23

Prawie 13,8 tys. uczniów zakończyło naukę w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży, tj. o 40,5% więcej niż w poprzednim roku.

Na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży w województwie przypadło przeciętnie 238 uczniów, przy czym w miastach liczba ta wyniosła 361 i była trzy razy większa niż na wsi (119 uczniów).

Na 1 oddział w szkole podstawowej przypadło średnio 17 uczniów, przy czym na wsi klasy były mniej liczne – na 1 oddział przypadło 14 uczniów, a w miastach – 19 uczniów.

Najwięcej szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży funkcjonowało w powiecie żarskim (38), kolejno w zielonogórskim (34), żagańskim (31) i gorzowskim (30). Najwięcej uczniów uczęszczało do szkół zlokalizowanych w miastach na prawach powiatu, w Zielonej Górze (12,9 tys.) i Gorzowie Wlkp. (10,4 tys.), także w powiatach: żarskim (7,4 tys.), nowosolskim (6,7 tys.) i gorzowskim (6,5 tys.). Wzrost liczby uczniów szkół podstawowych zanotowano w Zielonej Górze (o 5,3%), Gorzowie Wlkp. (o 3,0%) oraz w powiatach: gorzowskim (o 2,4%), międzyrzeckim (o 0,3%) i słubickim (o 0,1%). W 8 z 14 powiatów wystąpił spadek, w tym największy charakteryzował powiat żagański (o 5,3% w porównaniu z rokiem 2021/2022) i strzelecko-drezdenecki (o 4,1%).

Na 1 szkołę w Zielonej Górze przypadło średnio 444 uczniów i w Gorzowie Wlkp. – 400, to ponad 2,5-krotnie więcej niż w powiecie strzelecko-drezdeneckim, gdzie liczba ta była najmniejsza i wyniosła 159.

Szkoły zawodowe

W roku szkolnym 2022/23 sieć szkół zawodowych w województwie tworzyły: 54 szkoły branżowe I stopnia, 5 szkół branżowych II stopnia, 55 techników, 19 szkół specjalnych przysposabiających do pracy oraz 2 szkoły artystyczne ogólnokształcące dające uprawnienia zawodowe. W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 wzrosła liczba techników (o 2) oraz szkół branżowych I i II stopnia (odpowiednio o 1 i 2), natomiast spadła liczba szkół artystycznych ogólnokształcących dających uprawnienia zawodowe (o 1).

Większość (80,7%) szkół zawodowych była prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego.

Połowa (50,7%) szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży działała na wsi. Na 1 szkołę przypadło tam średnio 119 uczniów

Tablica 2. Szkoły zawodowe

Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem w klasie I		
OGÓŁEM	2021/22	131	26649	10932	6990	4316
	2022/23	135	28898	12028	10163	5843
Specjalne przysposabiające do pracy	2021/22	19	378	135	102	68
	2022/23	19	386	143	88	62
Branżowe I stopnia	2021/22	53	6688	2230	2089	1164
	2022/23	54	6687	2295	3234	2558
Branżowe II stopnia	2021/22	3	54	4	45	.
	2022/23	5	238	51	211	1
Technika	2021/22	53	19177	8253	4674	3026
	2022/23	55	21236	9216	6546	3159
Artystyczne	2021/22	3	352	310	80	58
Ogólnokształcące ^b	2022/23	2	351	323	84	63

a Z poprzedniego roku szkolnego. b Dające uprawnienia zawodowe.

Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

W roku szkolnym 2022/23 w szkołach branżowych I stopnia, podobnie jak przed rokiem, uczyło się 6,7 tys. osób, z czego 96,6% uczniów w szkołach ogólnodostępnych, a 3,4% w szkołach specjalnych. W wyniku kumulacji roczników liczba uczniów w klasach I w tych szkołach zwiększyła się o ponad połowę (54,8%), w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22. Na 1 szkołę branżową przypadało przeciętnie 124 uczniów, wobec 126 przed rokiem.

Współczynnik skolaryzacji netto w szkołach branżowych I stopnia w ujęciu rocznym obniżył się – z 15,7% do 14,4%. Wskaźnik był prawie 2-krotnie większy wśród mężczyzn (18,6%) niż wśród kobiet (10,0%).

W roku szkolnym 2021/22 szkoły branżowe I stopnia ukończyło prawie 2,6 tys. absolwentów, tj. ponad dwa razy więcej niż w roku szkolnym 2020/21.

W szkołach branżowych II stopnia kształciło się ponad 0,2 tys. absolwentów branżowych szkół I stopnia.

W porównaniu z rokiem 2021/22 liczba uczniów w technikach zwiększyła się o 10,7% i wyniosła 21,2 tys., w tym w klasach pierwszych wzrosła o 40,1%. W szkołach utworzono 846 oddziałów, tj. o 8,5% więcej niż w roku szkolnym 2021/22. Na 1 oddział przypadało średnio 25 uczniów, podobnie jak przed rokiem. Na 1 technikum przypadało przeciętnie 386 uczniów, wobec 362 uczniów przed rokiem. Ponad połowę (56,6%) wszystkich uczniów stanowili mężczyźni.

W ujęciu rocznym współczynnik skolaryzacji netto dla techników obniżył się o 0,7 p. proc. – z 39,9% do 39,2%. Szkoły te chętnie wybierali zarówno mężczyźni, jak i kobiety – współczynniki skolaryzacji wyniosły odpowiednio 43,6% i 34,6%.

W roku szkolnym 2021/22 technika ukończyło prawie 3,2 tys. osób, to o 4,4% więcej niż przed rokiem. Kobiety stanowiły 43,7% absolwentów.

W województwie działało także 19 szkół specjalnych przysposabiających do pracy, w których liczba uczniów wyniosła prawie 0,4 tys., podobnie jak przed rokiem. Ponadto, w 2 szkołach ogólnokształcących artystycznych dających uprawnienia zawodowe kształciło się ponad 0,3 tys. uczniów, wśród których większość to kobiety (92,0%).

W porównaniu z rokiem 2020/21 łączna liczba absolwentów szkół zawodowych zwiększyła się o 35,4%.

Spośród powiatów i miast na prawach powiatu, najwięcej uczniów w szkołach branżowych I stopnia odnotowano w Gorzowie Wlkp. (1,1 tys.) i Zielonej Górze (0,8 tys.), gdzie przeciętnie na 1 szkołę przypadało odpowiednio 159 i 134 uczniów. Pod względem liczby uczniów szkół branżowych, wyróżniały się też powiaty: nowosolski, żarski (po 0,7 tys. uczniów) i świebodziński (0,6 tys.). Również liczba uczniów uczęszczających do techników była

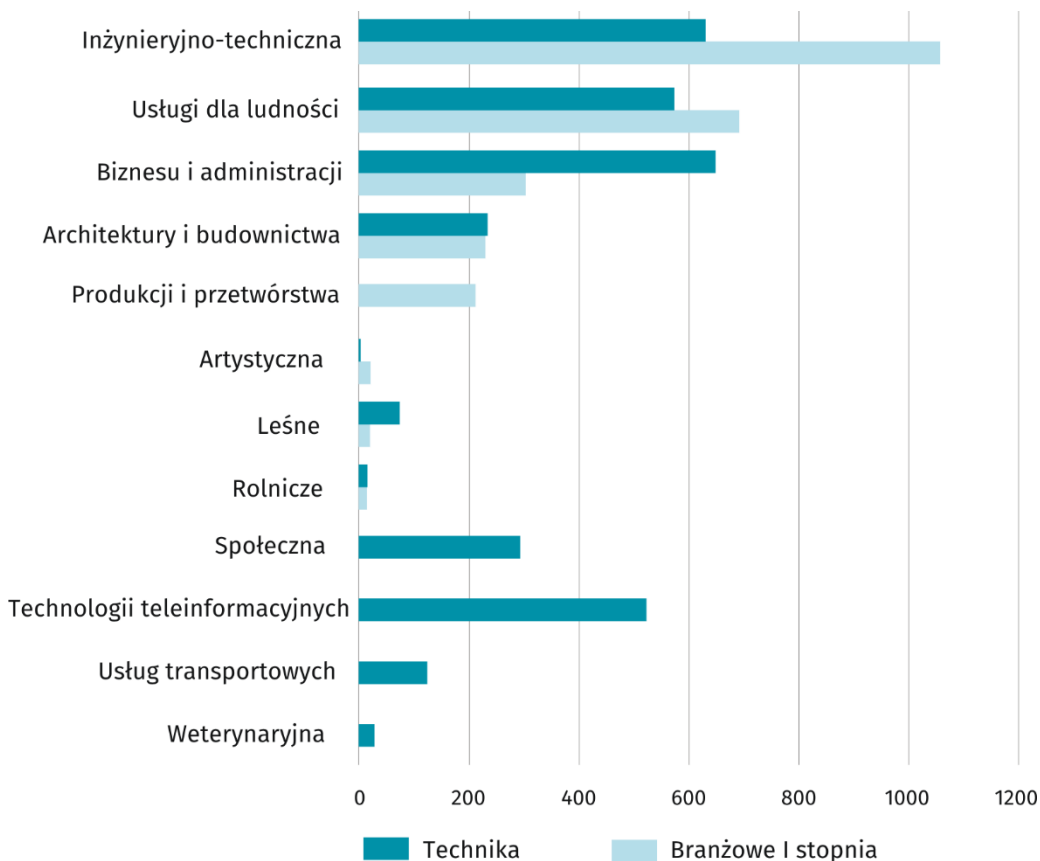
W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 liczba uczniów w klasach I w szkołach branżowych I stopnia wzrosła o 54,8%, a w technikach o 40,1%

W roku szkolnym 2022/23 na 1 technikum przypadało przeciętnie 386 uczniów, a na szkołę branżową I stopnia – 124 uczniów

największa w Gorzowie Wlkp. (4,5 tys.) i w Zielonej Górze (4,2 tys.). Szkoły te skupiały 41,0% ogółu uczniów szkół technicznych w regionie. W Zielonej Górze na 1 technikum przypadają średnio 602 osoby, a w Gorzowie Wlkp. – 450. Wysoki wskaźnik zanotowano też w powiecie nowosolskim – 578 uczniów.

Analizując dane z ostatnich lat szkolnych zauważa się, że młodzież częściej wybierała naukę w technikum niż w liceach, co może świadczyć o odbudowie kształcenia zawodowego. Jest to zjawisko korzystne, zwłaszcza w warunkach deficytu pracowników z wykształceniem zawodowym, na których bardziej chłonny jest rynek pracy.

Wykres 3. Absolwenci szkół ponadpodstawowych z roku szkolnego 2021/22 według podgrup kierunków kształcenia^a



a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2022/23 w województwie lubuskim działało 70 liceów ogólnokształcących, z tego 51 szkół dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) i 19 szkół dla dorosłych. W odniesieniu do roku 2021/22 liczba liceów zmniejszyła się o 2 szkoły dla dorosłych.

W wyniku kumulacji roczników liczba uczniów ogółem w liceach w porównaniu z rokiem 2021/22 zwiększyła się o 9,2% i wyniosła ponad 17,4 tys. W liceach dla młodzieży liczba uczniów wzrosła o 12,2%, natomiast w liceach dla dorosłych spadła o 7,6%.

Do klas pierwszych w liceach dla młodzieży uczęszczało prawie 5,0 tys. uczniów, tj. o 1,4 tys. (o 39,3%) więcej niż przed rokiem. W szkołach utworzono 580 oddziałów, tj. o 10,3% więcej niż w roku szkolnym 2021/22. Na 1 oddział przypadało średnio 26 uczniów, podobnie jak przed rokiem.

W roku szkolnym 2022/23 kobiety stanowiły 62,2% ogółu uczniów liceów. Na 1 liceum przypadało przeciętnie 249 uczniów, przy czym na liceum dla młodzieży – 298 uczniów, a na liceum dla dorosłych – 116 uczniów.

Większość liceów dla młodzieży to są szkoły publiczne (84,3%). Z kolei wśród liceów dla dorosłych przeważają placówki niepubliczne (68,4%).

W roku szkolnym 2022/23 współczynnik skolaryzacji netto dla liceów ogólnokształcących wyniósł 34,7%, podobnie jak w roku 2021/22. Wskaźnik ten dla kobiet stanowił 44,7%, natomiast dla mężczyzn – 25,2%.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2021/22 liczba uczniów w klasach I w liceach dla młodzieży zwiększyła się o 39,3%

W roku szkolnym 2022/23 na 1 liceum dla młodzieży przypadało średnio 298 uczniów, a na 1 liceum dla dorosłych – 116 uczniów

Tablica 3. Licea ogólnokształcące

Stan w dniu 30 września

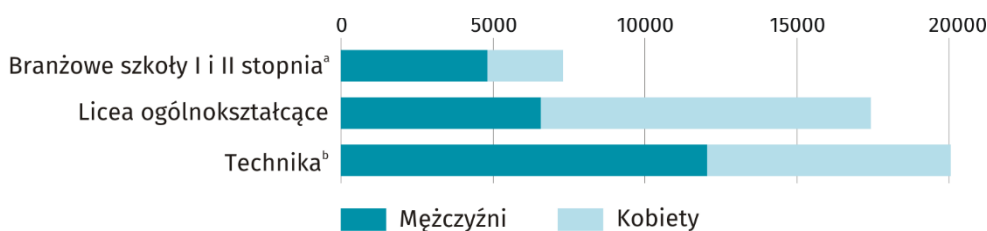
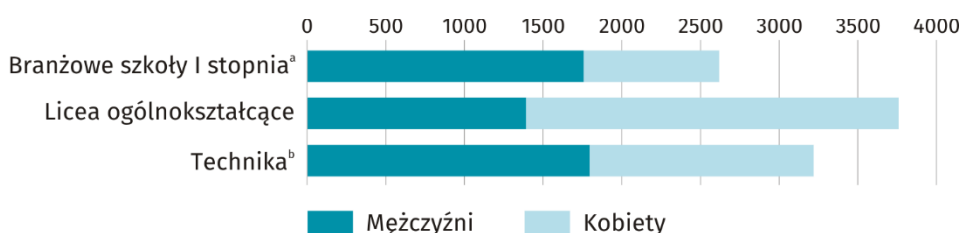
Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem w klasie I		
OGÓŁEM	2021/22	72	15949	9869	4051	3812
	2022/23	70	17424	10839	5389	3765
Szkoły dla młodzieży	2021/22	51	13564	8640	3575	3003
	2022/23	51	15221	9687	4981	3120
Szkoły dla dorosłych	2021/22	21	2385	1229	476	809
	2022/23	19	2203	1152	408	645

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

W roku szkolnym 2021/22 licea ogólnokształcące ukończyło łącznie prawie 3,8 tys. osób, w tym 82,9% to absolwenci liceów dla młodzieży. W ujęciu rocznym liczba absolwentów liceów zmniejszyła się o 1,2%.

Licea ogólnokształcące to przede wszystkim szkoły miejskie, funkcjonujące we wszystkich powiatach województwa. Najwięcej tego typu szkół działało w miastach na prawach powiatu, w Zielonej Górze (14) i Gorzowie Wlkp. (13), a także w powiecie żagańskim i żarskim (po 6). Szkoły te skupiały 65,9% wszystkich uczniów liceów ogólnokształcących. Na 1 liceum w Zielonej Górze przypadało średnio 350 uczniów, a w Gorzowie Wlkp. – 328.

Wykres 4. Uczniowie według typów szkół i płci w roku szkolnym 2022/23**Wykres 5. Absolwenci szkół ponadpodstawowych z roku szkolnego 2021/22 według płci**

a łącznie z uczniami szkół specjalnych przysposabiających do pracy. b łącznie z uczniami ogólnokształcących szkół artystycznych.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2022/23 w województwie działały 32 szkoły policealne, w których uczyło się 5,8 tys. osób (o 1,7% więcej niż przed rokiem). Absolwenci szkół policealnych liczyli 1,3 tys. osób. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym ich liczba spadła o 15,8%.

Kobiety stanowiły 74,8% ogólnej liczby uczniów szkół policealnych.

Współczynnik skolaryzacji netto w ujęciu rocznym zmniejszył się o 0,3 p. proc. i wyniósł 3,6%. Niski poziom wskaźnika należy tłumaczyć tym, że zdecydowanie większa część młodzieży po ukończeniu liceum kontynuuje naukę w szkołach wyższych. Wskaźnik skolaryzacji brutto dla tego typu szkół był większy i wyniósł 21,7%.

Większość szkół policealnych (75,0%) stanowiły szkoły zarządzane przez podmioty sektora prywatnego.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba absolwentów szkół policealnych zmniejszyła się o 15,8%

Tablica 4. Szkoły policealne

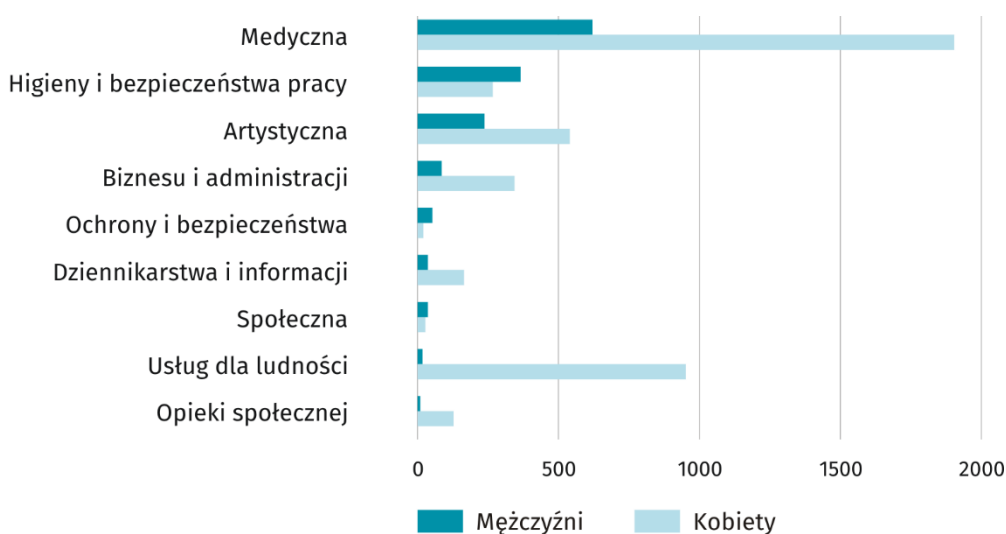
Stan w dniu 30 września

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie			Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym kobiety	z liczby ogółem w klasie I		
OGÓŁEM	2021/22	30	5721	4317	4498	1562
	2022/23	32	5819	4353	4573	1315

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: System Informacji Oświatowej, MEiN.

Uczniowie szkół policealnych kształcili się głównie w zawodach związanych ze zdrowiem (43,4% ogólnej liczby uczniów). Częściej wybierali też kształcenie w obszarze usług dla ludności (16,7%), w zakresie kierunków artystycznych (13,4%) oraz higieny i bezpieczeństwa pracy (10,9%).

Wykres 6. Uczniowie szkół policealnych według podgrup kierunków kształcenia^a w roku szkolnym 2022/23

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Uczelnie

W roku akademickim 2022/23 na lubuskich uczelniach¹ studiowało 11,3 tys. osób, z tego 7,1 tys. na studiach stacjonarnych (62,8%) i 4,2 tys. na studiach niestacjonarnych (37,2%). Liczba studentów była niższa o 3,4% w porównaniu z rokiem akademickim 2021/22.

Przyczyną tej sytuacji z jednej strony są zmiany demograficzne, tj. spadek liczby osób w wieku 19-24 lata, z drugiej – młodzi ludzie często decydują się na naukę w innych ośrodkach w kraju.

Kobiety stanowiły ponad połowę (56,5%) wszystkich osób studiujących. Uczelnie publiczne skupiały 94,8% ogólnej liczby studentów. Wśród studentów 0,3 tys. stanowili cudzoziemcy pochodzący głównie z Ukrainy (76,4%) i Białorusi (10,3%).

W roku akademickim 2022/23 na terenie województwa działały 2 filie uczelni mających siedzibę jednostki macierzystej poza województwem lubuskim, w których kształciło się łącznie 0,6 tys. studentów.

Na lubuskich uczelniach studiowało 11,3 tys. osób, tj. o 3,4% mniej w porównaniu z poprzednim rokiem akademickim

¹ Uczelnie macierzyste, mające siedzibę jednostki na terenie województwa lubuskiego.

Tablica 5. Uczelnie

Stan w dniu 31 grudnia

Wyszczególnienie	Szkoly	Studenci			Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym na studiach stacjonarnych	w tym cudzoziemcy		
OGÓŁEM	2021/22	5	11661	7177	168	2732
	2022/23	5	11268	7074	334	2776
Uczelnie publiczne	2	10684	7074	330	2603	
Uczelnie niepubliczne	3	584	-	4	173	

a Osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów wyższych w roku kalendarzowym.

Źródło: Zintegrowany System Informacji o Nauce i Szkolnictwie Wyższym POL-on, MEiN.

Studenci najczęściej wybierali kierunki studiów związane z biznesem, administracją i prawem – 20,7% ogółu studentów. Prawie 16% studiujących zanotowano w grupie technika, przemysł, budownictwo, a po ok. 12-13% w grupie nauki społeczne, dziennikarstwo i informacja oraz zdrowie i opieka społeczna. Nauki humanistyczne i sztuka skupiły 9,7% studiujących, technologie informacyjne – 8,6% oraz kształcenie – 8,0%. Najmniej osób studiowało nauki przyrodnicze, matematykę i statystykę – 1,4% studentów.

W czasach rosnącego zapotrzebowania na absolwentów kierunków medycznych, zwraca uwagę fakt dostępności takich kierunków studiów w regionie. W roku akademickim 2022/23 na kierunku lekarskim studiowało 0,6 tys. osób (o 7,2% więcej niż w roku 2021/22), pielęgniarstwie – 0,3 tys. (więcej o 24,5%), a na ratownictwie medycznym 0,2 tys. osób (więcej o 37,7%).

Liczba absolwentów uczelni, którzy w 2022 r. uzyskali dyplom ukończenia studiów wyniosła 2,8 tys. i była wyższa o 1,6% w porównaniu z 2021 r. Studia pierwszego stopnia ukończyło 55,1% absolwentów, studia magisterskie jednolite – 9,2%, natomiast studia drugiego stopnia – 35,7%.

Najwięcej studentów otrzymało dyplom potwierdzający ukończenie studiów na kierunkach związanych z biznesem, administracją i prawem (21,8%), techniką, przemysłem i budownictwem (16,2%), naukami społecznymi, dziennikarstwem i informacją (14,1%) oraz kształceniem (12,8%).

W porównaniu z rokiem akademickim 2021/22 liczba studentów na kierunku lekarskim zwiększyła się o 7,2%, na pielęgniarstwie o 24,5%, a na ratownictwie medycznym o 37,7%

Wykres 7. Studenci według grup kierunków kształcenia^a w roku akademickim 2022/23

a Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

Wykres 8. Absolwenci^a uczelni według grup kierunków kształcenia^b



a Osoby, które uzyskały dyplom ukończenia studiów w 2022 r. b Zgodnie z Międzynarodową Klasyfikacją Kierunków Kształcenia (ISCED-F 2013).

W przypadku cytowania danych Głównego Urzędu Statystycznego prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: dane GUS”, a w przypadku publikowania obliczeń dokonanych na danych opublikowanych przez Główny Urząd Statystyczny prosimy o zamieszczenie informacji: „Źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS”.

Opracowanie merytoryczne:
Urząd Statystyczny w Zielonej Górze
Dyrektor **Roman Fedak**
Tel: 68 322 31 12

Rozpowszechnianie:
Lubuski Ośrodek Badań Regionalnych
Tel: 68 322 31 28

Obsługa mediów:

tel.: (+48 68) 322 31 12

e-mail: SekretariatUSZGR@stat.gov.pl

 zielonagora.stat.gov.pl

 [@ZielonaGoraSTAT](https://twitter.com/ZielonaGoraSTAT)

 [@UStatZielonaGora](https://www.facebook.com/UStatZielonaGora)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy \(DBW\)](#)

[System Monitorowania Rozwoju STRATEG](#)

[Portal Geostatystyczny](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Branżowa szkoła I stopnia](#)

[Branżowa szkoła II stopnia](#)

[Szkoła ponadpodstawowa](#)

[Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy](#)

[Technikum](#)

[Liceum ogólnokształcące](#)

[Szkoła policealna](#)

[Uczelnia](#)

[Uczelnia publiczna](#)

[Współczynnik skolaryzacji brutto](#)

[Współczynnik skolaryzacji netto](#)