

Edukacja w województwie lubuskim w roku szkolnym 2018/19

31 października 2019 r.

81,3 tys.

Liczba uczniów
w szkołach podstawowych
w roku szkolnym 2018/19

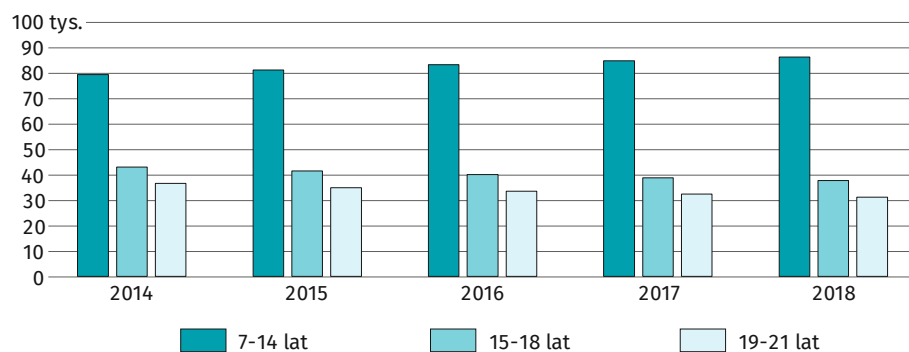
W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2018/19 w lubuskich szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży kształciło się ponad 81 tys. uczniów, w tym 10 tys. w klasach VIII. W funkcjonujących do czasu wygaśnięcia gimnazjach dla dzieci i młodzieży naukę kontynuowało 8,7 tys. osób. W porównaniu z rokiem szkolnym 2017/18 odnotowano spadek liczby uczniów w liceach ogólnokształcących

(z 14,1 tys. do 13,7 tys.). W technikumach liczba uczniów była podobna jak przed rokiem (13,7 tys.), natomiast w branżowych szkołach I stopnia (nie uwzględniając oddziałów zasadniczych szkół zawodowych) wzrosła z 1,6 tys. do 3,0 tys.

W ostatnich latach liczba dzieci i młodzieży w wieku szkolnym (7-21 lat) zmniejszyła się w woj. lubuskim ze 159,3 tys. w 2014 r. do 155,6 tys. w 2018 r. Uwzględniając edukacyjne grupy wieku, zmniejszyła się liczba ludności w wieku, odpowiadającym kształceniu na poziomie średnim i policealnym, odpowiednio o 12,6% i 14,7%. Wzrosła natomiast liczebność osób w wieku 7-14 lat (o 8,7%), odpowiadającym kształceniu na poziomie podstawowym.

Wykres 1. Liczba ludności według grup wieku

Stan w dniu 31 XII



Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2018/19 w województwie funkcjonowało 361 szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży (podobnie jak przed rokiem), w tym 26 szkół specjalnych i 7 szkół dla dorosłych. Naukę w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) realizowało 81,1 tys. dzieci, w tym 9,9 tys. w klasach pierwszych oraz 10,0 tys. w klasach VIII. W miastach zlokalizowane były 172 szkoły podstawowe, a na wsi – 189. Do szkół miejskich uczęszczało 73,3% ogółu uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży. W szkołach specjalnych kształceniem podstawowym objętych było 1,3 tys. uczniów, a w szkołach dla dorosłych – 0,2 tys.

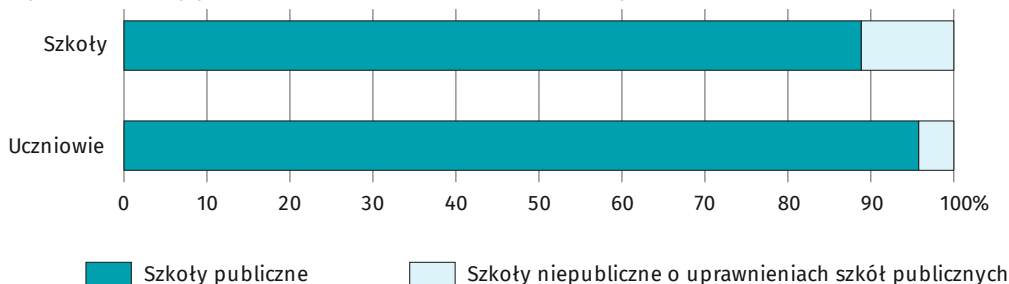
Większość szkół podstawowych to były szkoły publiczne (88,9%), które podlegały jednostkom samorządu terytorialnego (88,3%). Blisko 7,9% szkół podstawowych prowadziły organizacje i stowarzyszenia, 0,5% organizacje wyznaniowe i 3,3% pozostałe jednostki. W roku szkolnym 2018/19 do 41 szkół podstawowych niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych uczęszczało 3,4 tys. dzieci, tj. 4,2% wszystkich uczniów szkół podstawowych.

Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2018/19

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie			
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem	
				w klasie I	w klasie VIII
Ogółem	361	81109	39407	9916	9970
Miasta	172	59464	28978	7316	7455
Wieś	189	21645	10429	2600	2515

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Wykres 2. Szkoły podstawowe i uczniowie w roku szkolnym 2018/19

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2018/19 w szkołach podstawowych kształcił się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy ósmej, co skutkowało brakiem absolwentów z lat szkolnych 2016/17 i 2017/18 (przejsie z 6- na 8-letnią szkołę podstawową).

Na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży w województwie przypadało przeciętnie 225 uczniów, przy czym w miastach (346 uczniów) liczba ta była trzykrotnie większa niż na wsi (115 uczniów). Średnio 1 oddział w szkole podstawowej liczył 18 uczniów, na wsi klasy były mniej liczne – na 1 oddział przypadało 14 uczniów, a w miastach – 20 uczniów.

Najwięcej szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży funkcjonowało w powiatach żarskim (41 szkół), zielonogórskim (36) i żagańskim (34). Najwięcej natomiast uczniów było w szkołach zlokalizowanych w miastach na prawach powiatu, w Zielonej Górze (11,6 tys. uczniów) i Gorzowie Wlkp. (9,9 tys.), oraz w powiatach żarskim (7,7 tys.) i nowosolskim (6,9 tys.). Jednocześnie szkoły podstawowe w Zielonej Górze i Gorzowie Wlkp. były największe – na 1 szkołę przypadało odpowiednio 399 i 381 uczniów. To ponad dwa razy więcej uczniów niż w powiecie krośnieńskim, gdzie liczba ta była najmniejsza i wyniosła 150 uczniów.

Ponad połowa (52,4%) szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży działała na wsi. Średnio na 1 szkołę przypadało tam 115 uczniów, a w miastach – 346 uczniów

Gimnazja

W roku szkolnym 2018/19 nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które ulegają stopniowej likwidacji. W województwie działały jeszcze 44 gimnazja dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) oraz 1 gimnazjum dla dorosłych, w których uczyło się, odpowiednio, 8,7 tys. i 0,2 tys. osób. Absolwentów gimnazjów z roku szkolnego 2017/18 było łącznie 8,7 tys., w tym 0,1 tys. w szkołach dla dorosłych.

Tablica 2. Gimnazja dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2018/19

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	Szkoły	Uczniowie				Absolwenci ^a
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem		
				w klasie I	w klasie VIII	
Ogółem	44	8656	4263	x	8656	8607
Miasta	34	6950	3452	x	6950	6926
Wieś	10	1706	811	x	1706	1681

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Branżowe szkoły I stopnia

W roku szkolnym 2018/19 działały 52 szkoły branżowe I stopnia dla młodzieży, których znacząca większość (94,2%) znajdowała się w miastach. Do tych szkół uczęszczało 3,0 tys. uczniów, z czego 95,3% uczyło się w szkołach ogólnodostępnych, a 4,7% w szkołach specjalnych. Liczba uczniów prawie podwoiła się w porównaniu z pierwszym rokiem funkcjonowania tych placówek.

Zainteresowanie nauką w szkołach branżowych dla młodzieży wzrasta, co potwierdza większy odsetek absolwentów gimnazjów decydujący się na kontynuację nauki w tych szkołach. W roku szkolnym 2018/19 ponad 18,8% absolwentów gimnazjów rozpoczęło naukę w pierwszych klasach szkół branżowych, w roku szkolnym 2017/18 – 14,2%.

W szkołach branżowych dla młodzieży pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych – 1,3 tys. osób. Łącznie wszystkich uczniów w tych placówkach było 4,3 tys. Ponadto, funkcjonowało 19 specjalnych szkół przysposabiających do pracy, w których kształciło się 0,3 tys. uczniów.

Udział uczniów branżowych szkół I stopnia (łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych) w wieku 16–18 lat w stosunku do ogólnej liczby ludności w tym wieku wyniósł 12,6%. Udział kobiet wśród uczniów szkół branżowych w roku szkolnym 2018/19 wyniósł 32,9%.

Tablica 3. Branżowe szkoły I stopnia dla młodzieży

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie			
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem w klasie I	
Ogółem	2017/18	52	1611	521	1611
	2018/19	52	2987	985	1619
Miasta	2017/18	49	1563	514	1563
	2018/19	49	2892	974	1568
Wieś	2017/18	3	48	7	48
	2018/19	3	95	11	51

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Największą popularnością wśród uczniów branżowych szkół I stopnia dla młodzieży (łącznie ze szkołami specjalnymi) w roku szkolnym 2018/19 cieszyły się zawody z podgrupy¹ inżynierijno-technicznej (42,4%) oraz usług dla ludności (27,7%). Istotną rolę przy wyborze kierunku kształcenia zawodowego odgrywa płeć, mężczyźni dominowali w zawodach z podgrupy architektury i budownictwa (98,0%) oraz podgrupy inżynierijno-technicznej (97,2%). Kobiety stanowiły większość wśród uczniów wybierających kształcenie w zawodach z podgrupy biznesu i administracji (84,5%) oraz podgrupy usług dla ludności (70,2%).

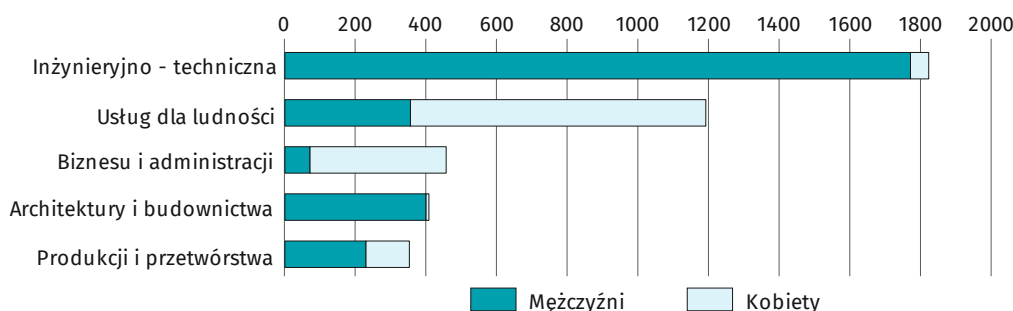
W analizowanym roku zasadnicze szkoły zawodowe (oddziały w szkołach branżowych) ukończyło 1,5 tys. osób, w tym 36,0% stanowiły kobiety. Najwięcej absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, którzy zdali egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (0,6 tys.), uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy inżynierijno-technicznej (36,2%) oraz z podgrupy usług dla ludności (29,7%).

Najwięcej uczniów szkół branżowych odnotowano w szkołach działających na terenie miast na prawach powiatu, w Gorzowie Wlkp. (0,7 tys. uczniów) i Zielonej Górze (0,6 tys.), gdzie średnio na 1 szkołę przypadało prawie 100 uczniów. W pozostałych powiatach, średnio na 1 szkołę branżową przypadało od 41 uczniów w powiecie słubickim do 148 uczniów w powiecie sulcińskim.

¹ Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

Niemal co piąty (18,8%) absolwent gimnazjum wybrał naukę w szkole branżowej (wobec 14,2% w poprzednim roku szkolnym)

Wykres 3. Uczniowie szkół branżowych I stopnia dla młodzieży^a według najpopularniejszych podgrup kierunków kształcenia^b w roku szkolnym 2017/18



a łącznie ze szkołami specjalnymi oraz uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

b Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2018/19 na terenie województwa działało 90 liceów ogólnokształcących, w tym 54 licea dla młodzieży. Liczba liceów dla młodzieży pozostała taka sama jak w poprzednim roku szkolnym, natomiast zmniejszyła się liczba szkół dla dorosłych (o 5). W liceach ogólnokształcących naukę kontynuowało łącznie 13,7 tys. uczniów, tj. o 2,8% mniej niż w roku szkolnym 2017/18. Liczba uczniów zmniejszyła się w szkołach dla młodzieży (o 4,0%), natomiast nieznacznie wzrosła – w szkołach dla dorosłych (o 0,5%).

Działające licea dla młodzieży to przede wszystkim szkoły publiczne (83,3%), w przypadku liceów dla dorosłych – ponad połowa (52,8%) to placówki niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zanotowano także spadek liczby absolwentów szkół ogólnokształcących. Licea ogólnokształcące ukończyło łącznie 4,3 tys. uczniów, tj. o 4,9% mniej niż w roku szkolnym 2017/18, z tego 3,4 tys. osób ukończyło szkoły dla młodzieży i ponad 0,8 tys. szkoły dla dorosłych. łącznie z absolwentami z lat ubiegłych do egzaminu maturalnego przystąpiło 3,5 tys. osób (w tym ponad 0,3 tys. osób w szkołach dla dorosłych), a świadectwo dojrzałości otrzymało 87,6% przystępujących do egzaminu (w tym 28,1% w liceach dla dorosłych), wobec 88,8% w roku szkolnym 2017/18.

Zmniejszyła się liczba uczniów w liceach ogólnokształcących dla młodzieży w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym, w tym w pierwszych klasach

Tablica 4. Licea ogólnokształcące

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie				Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem			
				w klasie I	w klasie programowo najwyższej		
Ogółem	2017/18	95	14067	8244	4415	4730	4472
	2018/19	90	13672	8105	4177	4597	4253
Szkoly dla młodzieży	2017/18	54	10343	6470	3487	3488	3528
	2018/19	54	9931	6244	3231	3229	3394
Szkoly dla dorosłych	2017/18	41	3724	1774	928	1242	944
	2018/19	36	3741	1861	946	1368	859

a Z poprzedniego roku szkolnego.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących wyniósł 34,8%, to o 0,6 p. proc. mniej niż w poprzednim roku szkolnym (35,4%). Dla porównania wskaźnik skolaryzacji brutto określający relację wszystkich uczących się w liceach ogólnokształcących do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania wyniósł 47,5% (podobnie jak przed rokiem).

Licea ogólnokształcące to przede wszystkim szkoły miejskie, funkcjonujące we wszystkich powiatach. W roku szkolnym 2018/19 najwięcej tego typu szkół dla młodzieży działało w miastach na prawach powiatu, w Gorzowie Wlkp. (10) i Zielonej Górze (9), oraz w powiecie żarskim (6). Szkoły te skupiały ponad połowę (60,4%) wszystkich uczniów liceów dla młodzieży w województwie. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym w większości powiatów (12 z 14) odnotowano spadek liczby licealistów, a największy wystąpił w powiecie gorzowskim (o 14,3%), krośnieńskim i międzyrzeckim (po 13,0%). Wzrost odnotowano jedynie w powiecie słubickim (o 3,9%) i Gorzowie Wlkp. (o 2,6%). Jednocześnie zmniejszyła się także liczba absolwentów liceów (o 3,8% w skali roku), wśród powiatów najbardziej w świebodzińskim (o 23,1%) i wschowskim (o 22,4%).

Technika

W roku szkolnym 2018/19 funkcjonowało 57 techników, w których kształciło się 13,7 tys. uczniów. W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół zmniejszyła się o 1 placówkę. Liczba uczniów utrzymała się na podobnym poziomie, przy czym w pierwszych klasach rozpoczęło naukę więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym. Działały także 3 ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe, w których kształciło się 0,3 tys. uczniów.

W technikach utrzymuje się przewaga liczby mężczyzn nad liczbą kobiet. W roku szkolnym 2018/19 kobiety stanowiły 42,5% ogółu uczniów techników, podobnie jak w roku szkolnym 2017/18. Współczynnik skolaryzacji netto wśród kobiet wyniósł 31,5%, a dla mężczyzn – 39,9%.

Współczynnik skolaryzacji brutto wyniósł 47,4%.

Liczba uczniów w technikach utrzymała się na podobnym poziomie, przy czym w pierwszych klasach rozpoczęło naukę więcej uczniów niż w poprzednim roku szkolnym

Tablica 5. Technika

Stan w dniu 30 IX

Wyszczególnienie	Szkoly	Uczniowie			Absolwenci ^a	
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem w klasie I		
Ogółem	2017/18	58	13668	5803	3854	3417
	2018/19	57	13667	5809	3958	3033
Miasta	2017/18	53	12940	5467	3693	3252
	2018/19	52	12969	5482	3774	2854
Wieś	2017/18	5	728	336	161	165
	2018/19	5	698	327	184	179

a Z poprzedniego roku szkolnego.

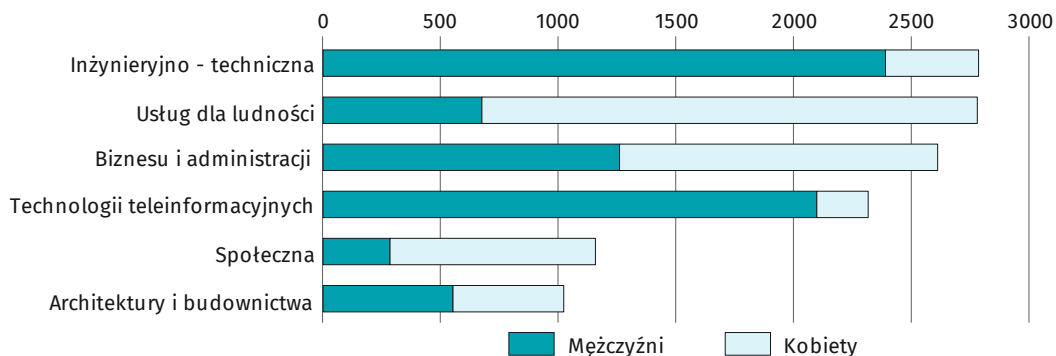
Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Uczniowie techników najczęściej kształcili się w zawodach z podgrupy: inżynierjno-technicznej i usług dla ludności (po 20,0% uczniów w obu podgrupach), biznesu i administracji (19,1%) oraz technologii teleinformacyjnych (17,0%). Mężczyźni preferowali zawody z podgrupy technologii teleinformacyjnych (90,6% uczniów z danej podgrupy) oraz inżynierjno-technicznej (85,8%), a kobiety częściej wybierały zawody z podgrupy usług dla ludności (75,8%) oraz z podgrupy społecznej (75,7%).

Liczba absolwentów z roku szkolnego 2017/18 wyniosła 3,0 tys. i spadła o 11,2% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego. Spośród absolwentów techników, którzy zdali potwierdzający kwalifikacje w zawodzie (2,3 tys.) najwięcej osób uzyskało kwalifikacje w zawodach z podgrupy

inżynieryjno-technicznej, biznesu i administracji, technologii teleinformacyjnych oraz z podgrupy społecznej.

Wykres 4. Uczniowie techników według najpopularniejszych podgrup kierunków^a



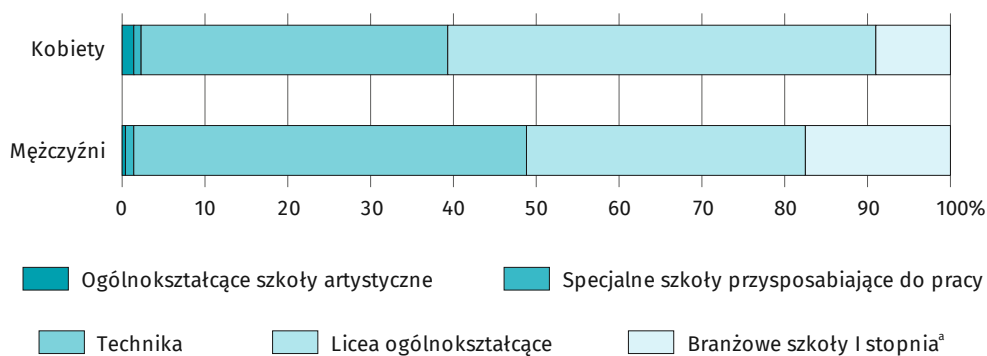
a Według Międzynarodowej Klasyfikacji Kierunków Kształcenia ISCED-F 2013.

W analizowanym roku szkolnym gimnazjaliści najczęściej wybierali naukę w technikach (46,0% absolwentów gimnazjów).

Najwięcej uczniów uczęszczało do techników w Gorzowie Wlkp. (2,8 tys.) i Zielonej Górze (2,7 tys.) oraz w powiecie żarskim (1,6 tys.) i nowosolskim (1,0 tys.). Do techników zlokalizowanych w miastach na prawach powiatu uczęszczał co piąty uczeń spośród wszystkich uczniów techników, a w powiecie żarskim – częściej niż co dziesiąty uczeń. Największe technika były w Zielonej Górze, gdzie na 1 szkołę przypadało 388 uczniów, następnie w powiecie nowosolskim (348) i zielonogórskim (345). Natomiast najmniejsze technika funkcjonowały w powiecie gorzowskim (na 1 szkołę przypadało 148 uczniów).

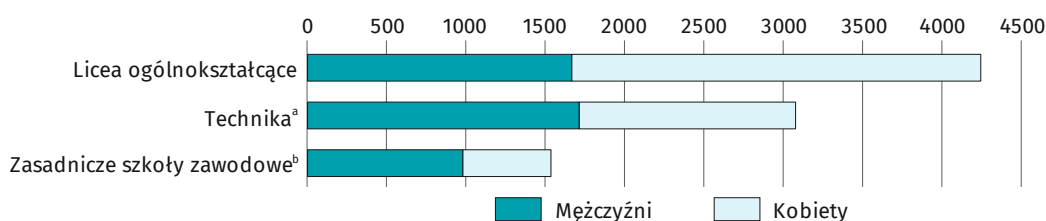
W roku szkolnym 2018/19 egzamin dojrzałości zdało 82,7% absolwentów techników (łącznie z absolwentami z lat ubiegłych), w porównaniu z 82,5% w roku szkolnym 2017/18.

Wykres 5. Uczniowie według typów szkół i płci w roku szkolnym 2018/19



a łącznie z uczniami z oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

Wykres 6. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2017/18 według płci



a łącznie z uczniami ogólnokształcących szkół artystycznych. b łącznie z uczniami szkół specjalnych przysposabiających do pracy.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2018/19 w województwie funkcjonowało 36 szkół policealnych, w których edukację kontynuowało 4,3 tys. uczniów. Większość (80,6%) z nich to były szkoły dla dorosłych, zarządzane przez podmioty sektora prywatnego (83,3%). W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym liczba szkół tego typu zmniejszyła się o 18,2%, a liczba uczniów – o 11,2%.

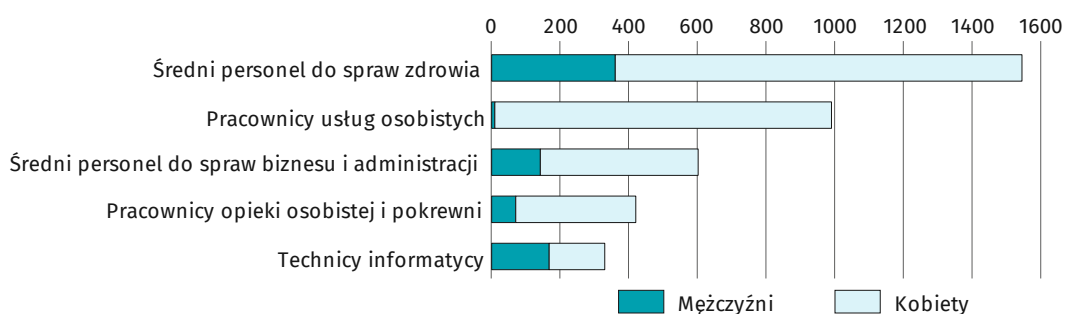
Kobiety stanowiły 80,8% uczniów szkół policealnych. Współczynnik skolaryzacji netto w roku szkolnym 2018/19 wyniósł 3,5%.

Największą popularnością cieszyły się zawody z podgrupy medycznej, przy czym wybierane były głównie przez kobiety (81,2%), oraz z podgrupy usług dla ludności (w tym kobiety 98,8%), a następnie biznesu i administracji (w tym kobiety 78,4%). Kierunkami zdominowanymi przez mężczyzn były zawody z podgrup: inżynieryjno-techniczna (gdzie 76,7% uczniów stanowili mężczyźni) oraz ochrony i bezpieczeństwa (71,7%).

W porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym zanotowano spadek liczby absolwentów szkół policealnych o 2,5%.

Kobiety stanowiły 80,8% uczniów szkół policealnych. Najczęściej kształciły się w zawodach z podgrupy usług dla ludności (98,8%) oraz z podgrupy medycznej (81,2%)

Wykres 7. Uczniowie szkół policealnych według najpopularniejszych grup zawodów w roku szkolnym 2018/19



Edukacja specjalna

Kształcenie specjalne organizuje się dla uczniów niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i szczególnych metod pracy. Odbывается ono w szkołach specjalnych oraz w szkołach ogólnodostępnych, w których tworzone są oddziały specjalne, integracyjne i ogólnodostępne.

W roku szkolnym 2018/19 w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się 3,2 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 1,3 tys. w szkołach specjalnych. Stanowili oni 3,9% zbiorowości uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży.

W gimnazjach dla dzieci i młodzieży uczyło się 0,5 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 0,2 tys. w gimnazjach specjalnych. Stanowili oni 5,8% zbiorowości uczniów gimnazjów dla dzieci i młodzieży.

Spośród 0,8 tys. uczniów specjalnych szkół ponadgimnazjalnych, najwięcej uczęszczało do specjalnych szkół przysposabiających do pracy (tj. 0,3 tys., co stanowiło 38,3%) oraz specjalnych szkół branżowych I stopnia (0,2 tys., czyli 26,8%).

Uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, częściej niż co czwarty (29,6%) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych to uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim. Prawie co szósty (16,1%) uczeń miał orzeczoną autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność ruchowa dotykała 14,1% uczniów, a co dziesiąty (10,6%) był osobą słabowidzącą. W gimnazjach upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim występowało u 32,3% uczniów. Prawie 18,0% gimnazjalistów było zagrożonych niedostosowaniem społecz-

nym, 11,9% miało zaburzenia autystyczne, a 8,9% słabiej widziało. Niepełnosprawność sprzężona występowała wśród 9,4% uczniów szkół podstawowych i 8,1% uczniów szkół gimnazjalnych.

W szkołach branżowych (łącznie z oddziałami zasadniczych szkół zawodowych) większość – 76,4% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim. Uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym stanowili 4,8%, a słabowidzący – 2,0%. Odsetek uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną wyniósł 9,3%. W liceach ogólnokształcących co trzeci uczeń to osoba z niepełnosprawnością ruchową, z zaburzeniem autystycznym – 26,4% oraz słabowidzący – 12,1%. Niepełnosprawność sprzężona dotyczyła 10,0% uczniów. Z kolei w technikach wśród uczniów z niepełnosprawnością najwięcej było słabostyszących (24,4% uczniów), z autyzmem (22,0%) oraz z niepełnosprawnością ruchową (18,3%).

Tablica 6. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Stan w dniu 30 IX		
Wyszczególnienie	2017/18	2018/19
Szkoły podstawowe	2746	3183
w tym specjalne	1081	1346
Gimnazja	940	499
w tym specjalne	440	248
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	307	303
Branżowe szkoły i stopnia ^a	341	313
w tym specjalne ^a	250	212
Licea ogólnokształcące	81	91
Technika ^b	94	84
Szkoły policealne	14	-

a łącznie z uczniami oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie z uczniami ogólnokształcących szkół artystycznych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Opracowanie merytoryczne:
Lubuski Ośrodek Badań Regionalnych
Zuzanna Sikora
Tel: 68 322 31 93
e-mail: Z.Sikora@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Lubuski Ośrodek Badań Regionalnych
Agnieszka Król
Tel: 68 322 31 28
e-mail: A.Krol@stat.gov.pl

Współpraca z Mediami:

tel.: (+48) 68 322 31 12

faks: (+48) 68 325 36 79

e-mail: SekretariatUSZGR@stat.gov.pl



zielonagora.stat.gov.pl



@ZielonaGoraSTAT



@GlownyUrzadStatystyczny

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedzinowe Bazy Wiedzy \(DBW\)](#)

[System Monitorowania Rozwoju STRATEG](#)

[Portal Geostatystyczny](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Branżowa szkoła I stopnia](#)

[Oddział integracyjny](#)

[Oddział ogólnodostępny](#)

[Oddział specjalny](#)

[Oddział w szkole](#)

[Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej](#)

[Szkoła publiczna](#)

[Szkoła specjalna przysposabiająca do pracy](#)

[Współczynnik skolaryzacji brutto](#)

[Współczynnik skolaryzacji netto](#)