

31 października 2018 r.

Edukacja w województwie lubuskim w roku szkolnym 2017/2018

71,2 tys.

Liczba uczniów
w szkołach podstawowych
w województwie lubuskim
w roku szkolnym 2017/2018

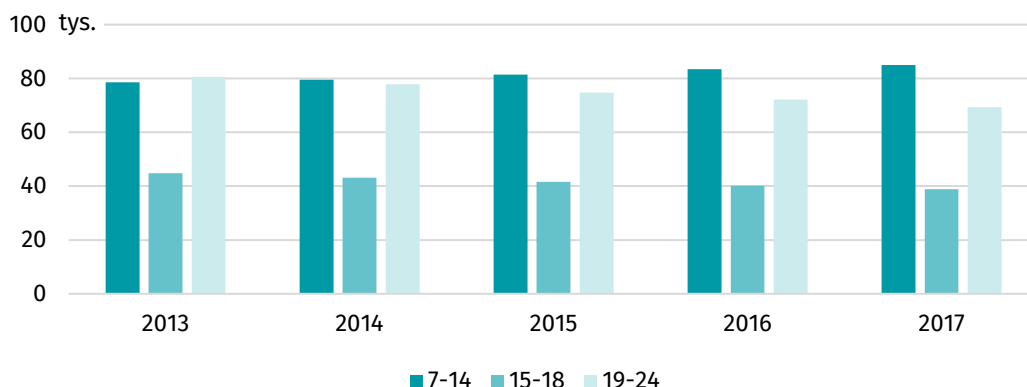
W roku szkolnym 2017/2018 w województwie lubuskim w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży uczyło się 71,1 tys. osób, w tym 10,2 tys. w klasie VII. W gimnazjach dla dzieci i młodzieży naukę kontynuowało 17,6 tys. uczniów, a świadectwo ukończenia szkoły uzyskało ponad 8,6 tys. uczniów. W porównaniu z rokiem szkolnym 2016/2017, zmniejszyła się liczba uczniów (o 4,5%) i absolwentów (o 8,1%) liceów ogólnokształcących. W technikum kształciło się 13,7 tys. uczniów, podobnie jak przed

rokiem, a w nowo utworzonych szkołach branżowych I stopnia – 4,7 tys. Średnia zdawalność egzaminu maturalnego wśród absolwentów liceów ogólnokształcących wyniosła 88,8% oraz techników – 82,5%.

W ciągu ostatnich pięciu lat liczba ludności w wieku szkolnym zmniejszyła się z 204,1 tys. do 193,2 tys. (o 5,3%). W 2017 r. liczebność grup wieku, odpowiadających kształceniu na poziomie średnim i wyższym, była mniejsza odpowiednio o 13,2% i 14,0% w porównaniu z 2013 r. Zwiększyła się jedynie liczba ludności w wieku 7-14 lat (o 8,1%), odpowiadającym kształceniu na poziomie podstawowym.

Wykres 1. Liczba ludności według grup wieku

Stan w dniu 31 XII



Od 1 IX 2017 r. rozpoczęto reformę systemu edukacji, która docelowo wprowadza: 8-letnią szkołę podstawową, 4-letnie liceum ogólnokształcące, 5-letnie technikum, 3-letnią szkołę branżową I stopnia, 2-letnią szkołę branżową II stopnia oraz likwiduje gimnazja.

Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2017/2018 w woj. lubuskim funkcjonowało 368 szkół podstawowych, w tym 25 szkół specjalnych i 7 szkół dla dorosłych. Naukę w szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) realizowało 71,1 tys. dzieci, w tym 9,4 tys. w klasie I oraz 10,2 tys. w klasie VII. W miastach zlokalizowanych było 171 szkół podstawowych, a na wsi – 190. Do szkół miejskich uczęszczało 72,5% wszystkich uczniów szkół podstawowych w województwie. W szkołach specjalnych kształceniem podstawowym objęto 1,1 tys. dzieci, a w szkołach dla dorosłych – 0,1 tys. osób.

Tablica 1. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2017/2018

Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły	Uczniowie			
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem	
				w klasie I	w klasie VII
OGÓŁEM	361	71099	34558	9392	10154
Miasta	171	51519	25176	6857	7523
Wieś	190	19580	9382	2535	2631

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Większość szkół podstawowych to były szkoły publiczne (88,9%), które podlegały głównie jednostkom samorządu terytorialnego (88,3%). W roku szkolnym 2017/2018 działało 41 szkół podstawowych niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych, do których uczęszczało 3,0 tys. dzieci, tj. 4,2% ogólnej liczby uczniów szkół podstawowych

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2017/2018 w szkołach podstawowych kształcą się pierwszy rocznik uczniów realizujących program klasy siódmej, co skutkuje brakiem absolwentów z roku szkolnego 2016/2017 (przejście z 6- na 8-letnią szkołę podstawową).

Na 1 szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży w województwie przypadają przeciętnie 197 uczniów. W miastach wskaźnik był wyższy i wynosił 301 uczniów na szkołę (na wsi – 103 uczniów). Średnio w województwie 1 oddział w szkole podstawowej liczył 18 uczniów. Na wsi klasy były mniej liczne – na 1 oddział przypadają 15 uczniów, a w miastach 20 uczniów.

Tablica 2. Szkoły podstawowe dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2017/2018

Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły	Uczniowie		
		ogółem	z liczby ogółem	
			w klasie I	w klasie VII
Lubuskie	361	71099	9392	10154
powiaty:				
gorzowski	30	5194	698	769
krośnieński	28	3713	478	498
międzyrzecki	18	3939	508	529
nowosolski	24	6068	814	827
słubicki	19	3598	475	532
strzelecko-drezdenecki	24	3546	449	495
sulęciński	13	2564	327	352
świebodziński	21	3961	533	534
wschowski	20	2966	406	447
zielonogórski	35	4923	665	691
żagański	34	5169	720	650
żarski	40	6852	910	1024
miasta na prawach powiatu:				
Gorzów Wlkp.	26	8630	1054	1177
Zielona Góra	29	9976	1355	1629

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Najwięcej szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży znajdowało się w powiatach żarskim (40), zielonogórskim (35) i żagańskim (34). Najwięcej natomiast uczniów, w tym w klasach I i VII, było w szkołach podstawowych zlokalizowanych w miastach na prawach powiatu: Zielonej Górze (14,0% ogółu uczniów szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży) i Gorzowie Wlkp. (12,1%), oraz w powiatach żarskim (9,6%) i nowosolskim (8,5%).

Gimnazja

W roku szkolnym 2017/2018 nie odbył się nabór do klasy pierwszej gimnazjów, które po reformie edukacji ulegają stopniowej likwidacji. W województwie funkcjonowało jeszcze 51 gimnazjów dla dzieci i młodzieży (łącznie ze specjalnymi) oraz 2 gimnazja dla dorosłych. W gimnazjach dla dzieci i młodzieży kontynuowało naukę 17,6 tys. osób, a w szkołach dla dorosłych – 0,3 tys. osób. W czerwcu 2017 r. trzyletni cykl kształcenia w tego typu szkołach zakończyło 8,6 tys. uczniów (w tym 0,2 tys. w gimnazjach specjalnych) oraz 0,2 tys. uczniów w szkołach dla dorosłych.

Tablica 3. Gimnazja dla dzieci i młodzieży w roku szkolnym 2017/2018

Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Szkoły	Uczniowie				Absolwenci
		ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem		
				w klasie I	w klasie III	
OGÓŁEM	51	17625	8635	x	8775	8621
Miasta	40	14058	6920	x	7025	6821
Wieś	11	3567	1715	x	1750	1771

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Licea ogólnokształcące

W roku szkolnym 2017/2018 na terenie województwa działało 95 liceów ogólnokształcących, w tym 54 licea dla młodzieży. Liczba liceów dla młodzieży pozostała taka sama jak w poprzednim roku szkolnym, natomiast więcej było szkół dla dorosłych (wzrost o 1). W liceach ogólnokształcących naukę pobierało łącznie 14,1 tys. uczniów, tj. o 4,5% mniej niż w roku szkolnym 2016/2017. Spadek liczby uczniów zanotowano zarówno w szkołach dla młodzieży (o 3,5%), jak i w szkołach dla dorosłych (o 7,4%).

Działające licea dla młodzieży to przede wszystkim szkoły publiczne (85,2%), w przypadku liceów dla dorosłych – ponad połowa (58,5%) to placówki niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych.

W czerwcu 2017 r. licea ogólnokształcące ukończyło 4,5 tys. uczniów (tj. o 8,1% mniej niż w rok wcześniej), z tego 3,5 tys. osób ukończyło szkoły dla młodzieży i ponad 0,9 tys. szkoły dla dorosłych. Łącznie z absolwentami z lat ubiegłych do egzaminu maturalnego przystąpiło 3,6 tys. osób (w tym 0,3 tys. osób w szkołach dla dorosłych), a świadectwo dojrzałości otrzymało 88,8% przystępujących do egzaminu (w tym 23,1% w liceach dla dorosłych).

Współczynnik skolaryzacji netto w liceach ogólnokształcących w roku szkolnym 2017/2018 wyniósł 34,1%, to o 1,6 p. proc. mniej niż w roku szkolnym 2016/2017 (35,7%). Dla porównania wskaźnik skolaryzacji brutto (relacja wszystkich uczących się w liceach ogólnokształcących do liczby ludności w grupie wieku określonej jako odpowiadająca temu poziomowi nauczania) wyniósł 47,5% (wobec 48,4% rok wcześniej).

Tablica 4. Licea ogólnokształcące

Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE		Szkoły	Uczniowie				Absolwenci
			ogółem	w tym dziewczęta	z liczby ogółem		
					w klasie I	w klasie III	
OGÓŁEM	2016/17	94	14737	8628	4499	4930	4868
	2017/18	95	14067	8244	4415	4730	4472
Szkoły dla młodzieży	2016/17	54	10715	6736	3401	3678	3604
	2017/18	54	10343	6470	3487	3488	3528
Szkoły dla dorosłych	2016/17	40	4022	1892	1098	1252	1264
	2017/18	41	3724	1774	928	1242	944

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Licea ogólnokształcące to przede wszystkim szkoły miejskie, funkcjonujące we wszystkich powiatach. W roku szkolnym 2017/2018 najwięcej tych szkół dla młodzieży działało w miastach na prawach powiatu: Gorzowie Wlkp. (10) i Zielonej Górze (9), następnie w powiecie żarskim (6). Szkoły te skupiały ponad połowę (58,5%) wszystkich uczniów liceów dla młodzieży w województwie. W badanym roku szkolnym w większości powiatów (10 z 14) odnotowano spadek liczby licealistów, a największy wystąpił w powiatach świebodzińskim (o 22,7%) i międzyrzeckim (o 19,7%), w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Zmniejszyła się także liczba absolwentów tych szkół (o 2,1% w skali roku), wśród powiatów najbardziej w sulęcińskim (o 20,8%) i strzelecko-drezdeneckim (o 17,5%). Z kolei w 6 powiatach zanotowano wzrost ich liczby – największy w nowosolskim (o 8,2%) i żarskim (6,2%). W Zielonej Górze licea ogólnokształcące dla młodzieży ukończyło o 3,5% mniej uczniów niż przed rokiem, a w Gorzowie Wlkp. – więcej o 3,2%.

Tablica 5. Uczniowie w liceach ogólnokształcących dla młodzieży

Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17	2017/18	2016/17=100
Lubuskie	10715	10343	96,5
powiaty:			
gorzowski	329	294	89,4
krośnieński	403	339	84,1
międzyrzecki	340	273	80,3
nowosolski	611	630	103,1
słubicki	449	458	102,0
strzelecko-drezdenecki	407	387	95,1
sulęciński	241	221	91,7
świebodziński	410	317	77,3
wschowski	323	309	95,7
zielonogórski	390	376	96,4
żagański	729	685	94,0
żarski	968	895	92,5
miasta na prawach powiatu:			
Gorzów Wlkp.	2131	2151	100,9
Zielona Góra	2984	3008	100,8

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Szkoły zawodowe

W wyniku wdrażania nowego systemu edukacji w roku szkolnym 2017/2018 rozpoczął się nabór do klasy pierwszej szkół branżowych I stopnia, które powstały z przekształcenia dotychczasowych zasadniczych szkół zawodowych (istniejących do roku szkolnego 2016/2017). W szkołach branżowych I stopnia w roku szkolnym 2017/2018 pozostali jeszcze uczniowie oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

W roku szkolnym 2017/2018 sieć szkół zawodowych dla młodzieży w województwie tworzyło: 52 szkoły branżowe I stopnia, 58 techników, 17 szkół specjalnych przysposabiających do pracy, a także 3 ogólnokształcące szkoły artystyczne dające uprawnienia zawodowe. Większość (82,3%) szkół zawodowych była prowadzona przez jednostki samorządu terytorialnego.

W szkołach branżowych I stopnia uczyło się 4,7 tys. osób, w tym 3,1 tys. uczniów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. Ponad 14,2% gimnazjalistów zdecydowało się na edukację (w I klasie) w szkołach branżowych w roku szkolnym 2017/2018. Pomiędzy 2010 r. i 2016 r. obserwowany był spadek liczby uczniów zasadniczych szkół zawodowych – o 23,7% oraz współczynnika skolaryzacji netto – z 15,1% do 13,8%. W badanym roku współczynnik skolaryzacji netto w szkołach branżowych I stopnia wyniósł 13,1%, przy czym dla mężczyzn był prawie dwukrotnie większy i stanowił 17,0% (wśród kobiet wyniósł 9,0%).

Tablica 6. Szkoły zawodowe

Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17	2017/18
Szkoły		
Specjalne przysposabiające do pracy	16	17
Zasadnicze szkoły zawodowe	56	x
Branżowe I stopnia	x	52
Technika	60	58
Artystyczne ogólnokształcące ^a	3	3
Uczniowie		
Specjalne przysposabiające do pracy	324	307
Zasadnicze szkoły zawodowe	5075	x
Branżowe I stopnia	x	4685 ^b
Technika	13675	13668
Artystyczne ogólnokształcące ^a	286	269
Absolwenci		
Specjalne przysposabiające do pracy	69	.
Zasadnicze szkoły zawodowe	1732	.
Technika	3417	.
Artystyczne ogólnokształcące ^a	51	.

a Dające uprawnienia zawodowe. b łącznie z 3,1 tys. uczniów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W roku szkolnym 2017/2018 gimnazjaliści najczęściej wybierali naukę w technikach (41,0% absolwentów gimnazjów). Szkoły te kształciły blisko 13,7 tys. młodzieży, podobnie jak w roku szkolnym 2016/2017. Współczynnik skolaryzacji netto dla techników (łącznie z artystycznymi szkołami ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe) zwiększył się w porównaniu z poprzednim rokiem o 1 punkt procentowy – z 34,2% do 35,2%. Technika chętnie wybierali zarówno mężczyźni, jak i kobiety – różnica między współczynnikami skolaryzacji netto w zależności od płci wyniosła 8 pkt. proc. Dla porównania w liceach ogólnokształcących ta różnica stanowiła prawie 20 p. proc.

Tablica 7. Współczynnik skolaryzacji netto (w %)

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17			2017/18		
	ogółem	mężczyźni	kobiety	ogółem	mężczyźni	kobiety
Szkoły:						
zasadnicze zawodowe ^a	13,9	17,8	9,8	x	x	x
branżowe I stopnia ^b	x	x	x	13,1	17,0	9,0
licea ogólnokształcące	35,7	25,7	46,3	34,1	24,7	43,9
technika ^c	34,2	38,0	30,1	35,2	39,1	31,0

a łącznie ze szkołami specjalnymi przysposabiającymi do pracy, b - łącznie ze szkołami zasadniczymi zawodowymi i specjalnymi przysposabiającymi do pracy, c - artystycznymi ogólnokształcącymi dającymi uprawnienia zawodowe.

Ź r ó d ł o: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

W czerwcu 2017 r. 1,7 tys. osób ukończyło szkołę zasadniczą, technika – dwa razy więcej, bo 3,4 tys. osób. Do egzaminu maturalnego w technikach przystąpiło 2,2 tys. absolwentów, tj. 73,5% absolwentów ogółem z poprzedniego roku szkolnego. Świadectwo dojrzałości otrzymało 82,5% zdających egzamin, w tym prawie 40% kobiet.

W większości powiatów liczba uczniów w technikach jest dwa i trzy razy większa niż uczniów w szkołach branżowych I stopnia. Najwięcej uczniów uczęszczało do tych szkół zawodowych w Zielonej Górze i Gorzowie Wlkp. oraz w powiatach żarskim i świebodzińskim. Uwzględniając szkoły branżowe, w Gorzowie Wlkp. był to prawie co szósty uczeń spośród wszystkich uczniów tego typu szkół w województwie, a w Zielonej Górze i wymienionych powiatach – blisko co dziesiąty uczeń. Z kolei, do techników zlokalizowanych w miastach na prawach powiatu uczęszczał co piąty uczeń spośród wszystkich uczniów techników, a w powiecie żarskim – częściej niż co dziesiąty uczeń.

Tablica 8. Uczniowie w szkołach branżowych I stopnia^a i technikach w roku szkolnym 2017/2018

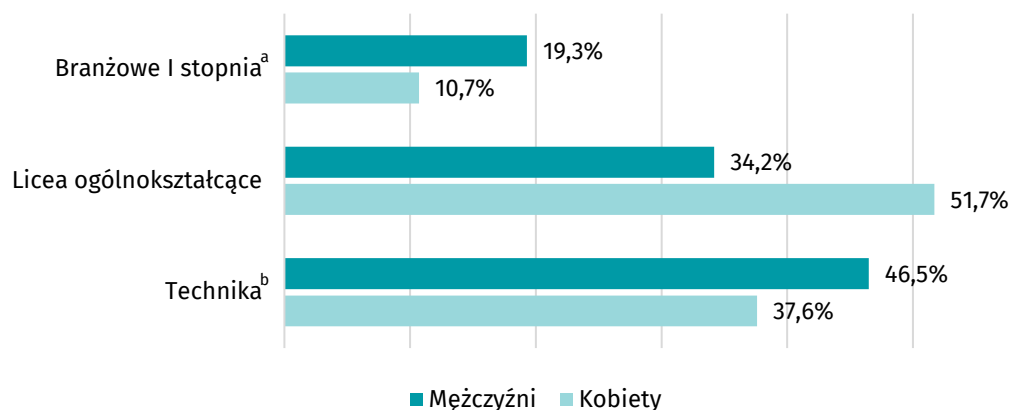
Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	Branżowe I stopnia	Technika
Lubuskie	4685	13668
powiaty:		
gorzowski	221	437
krośnieński	203	499
międzyrzecki	268	809
nowosolski	346	999
słubicki	97	666
strzelecko-drezdenecki	367	357
sulęciński	152	267
świebodziński	422	877
wschowski	267	314
zielonogórski	222	387
żagański	343	920
żarski	486	1618
miasta na prawach powiatu:		
Gorzów Wlkp.	729	2780
Zielona Góra	562	2738

a łącznie z 3,1 tys. uczniów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

W badanym roku w szkołach branżowych I stopnia największym zainteresowaniem uczniów cieszyły się kierunki kształcenia w zakresie: inżynieryjno-technicznym (40,4% ogółu uczniów) i usług dla ludności (29,5%). Również w technikach uczniowie częściej wybierali kierunki inżynieryjno-techniczne (22,3%), a także te związane z usługami dla ludności (19,5%), czy z biznesem i administracją (18,0%). Popularne były też kierunki związane z technologiami teleinformatycznymi (16,6%).

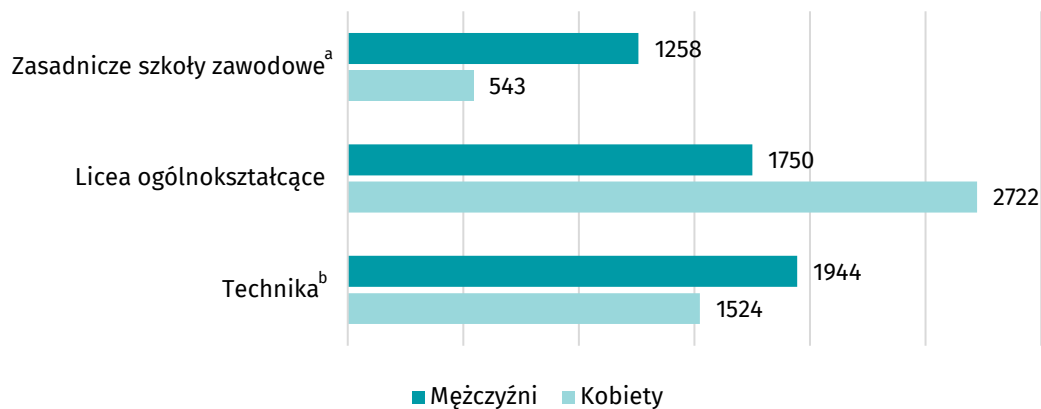
Wykres 2. Struktura uczniów w szkołach ponadgimnazjalnych według płci w roku szkolnym 2017/2018
Stan w dniu 31 XII



a łącznie z uczniami z oddziałów zasadniczych szkół zawodowych i specjalnych przysposabiających do pracy.

b łącznie z uczniami ogólnokształcących szkół artystycznych.

Wykres 3. Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych z roku szkolnego 2016/2017 według płci



a łącznie z uczniami szkół specjalnych przysposabiających do pracy. b łącznie z uczniami ogólnokształcących szkół artystycznych.

Szkoły policealne

W roku szkolnym 2017/2018 w 44 szkołach policealnych edukację kontynuowało 4,9 tys. uczniów. Większość (81,8%) to szkoły dla dorosłych, w których uczyło się 84,3% wszystkich uczniów szkół policealnych. Ponad 3/4 (77,3%) szkół to placówki niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych. Zlikwidowano 2 szkoły, przy czym liczba uczniów zmniejszyła się nieznacznie (o 0,7%), w porównaniu z poprzednim rokiem szkolnym. Kobiety stanowiły 78,7% ogółu uczniów szkół policealnych.

Szkoły policealne kształcą przede wszystkim w zawodach związanych ze zdrowiem (23,8% ogółu uczniów), w zakresie biznesu i administracji oraz świadczenia usług dla ludności (po ok. 19,0%).

W czerwcu 2017 r. naukę w szkołach policealnych zakończyło 1,2 tys. osób, tj. o 11,4% absolwentów mniej niż w czerwcu 2016 r. Współczynnik skolaryzacji netto w roku szkolnym 2017/2018 wyniósł 4,4%, to o 0,2 p. proc. mniej niż w roku szkolnym 2016/2017 (4,6%). Niski poziom wskaźnika można tłumaczyć tym, że zdecydowanie większa część młodzieży po ukończeniu liceum kontynuuje naukę w szkołach wyższych. Dla porównania, wskaźnik skolaryzacji brutto dla tego typu szkół był o ponad 10 p. proc. większy i wyniósł 15,0%.

Edukacja specjalna

W roku szkolnym 2017/2018 do szkół podstawowych uczęszczało 2,7 tys. uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym 1,1 tys. do szkół specjalnych, oraz do szkół gimnazjalnych – 0,9 tys., w tym 0,4 tys. do gimnazjów specjalnych. Odnotowany w skali roku wzrost liczby uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi jest wynikiem wdrażania nowego systemu edukacji i z tego względu dane nie są porównywalne z latami ubiegłymi.

Tablica 9. Liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Stan w dniu 30 IX

WYSZCZEGÓLNIENIE	2016/17	2017/18
Szkoły podstawowe	2268	2746
w tym specjalne	897	1081
Gimnazja	1351	940
w tym specjalne	635	440
Specjalne szkoły przysposabiające do pracy	324	307
Zasadnicze szkoły zawodowe	372	x
w tym specjalne	273	x
Branżowe I stopnia	x	341 ^a
w tym specjalne	x	250 ^b
Licea ogólnokształcące	76	81
Technika	93	94
Szkoły policealne	-	14

a łącznie z 0,2 tys. uczniów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych. b łącznie z 0,2 tys. uczniów oddziałów zasadniczych szkół zawodowych.

Źródło: dane Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Uwzględniając rodzaj niepełnosprawności, częściej niż co czwarty (28,1%) uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w szkołach podstawowych to uczeń z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, prawie co szósty (15,5%) uczeń miał autyzm (w tym zespół Aspergera), a 14,9% - niepełnosprawność ruchową. Częściej niż co dziesiąty (12,6%) uczeń był osobą słabowidzącą. Również w gimnazjach najwięcej było uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim – co trzeci uczeń gimnazjum. Prawie co piąty (18,9%) uczeń był zagrożony niedostosowaniem społecznym, co dziesiąty miał autyzm lub słabiej widział. Niepełnosprawność sprzężoną miało 8% uczniów szkół podstawowych i 7% uczniów gimnazjów.

Z kolei w szkołach branżowych (łącznie z zasadniczymi zawodowymi) prawie 80% uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną, w tym ponad 78% w stopniu lekkim. Odsetek uczniów z niepełnosprawnością sprzężoną wyniósł 8,5%, ponad 3,8% to uczniowie słabosłyszący, a kolejne 3,5% uczniowie zagrożeni niedostosowaniem społecznym. W liceach ogólnokształcących 30,9% wszystkich uczniów z niepełnosprawnościami to uczniowie z niepełnosprawnością ruchową, co czwarty (21%) uczeń miał autyzm, bądź był słabosłyszący (19,8%), co dziesiąty słabo widział (11,1%) lub posiadał niepełnosprawność sprzężoną (9,9%). Niepełnosprawność intelektualna dotyczyła około 4% uczniów liceów ogólnokształcących. W technikach blisko 30% to uczniowie słabosłyszący, 21,3% uczniów miało niepełnosprawność ruchową, co szósty był słabowidzący, autyzm miało 13,8%, taki sam odsetek niepełnosprawność intelektualną. Niepełnosprawność sprzężona dotyczyła 1% uczniów techników.

Opracowanie merytoryczne:
Lubuski Ośrodek Badań Regionalnych
Zuzanna Sikora
Tel: 68 322 31 93
e-mail: Z.Sikora@stat.gov.pl

Rozpowszechnianie:
Lubuski Ośrodek Badań Regionalnych
Agnieszka Król
Tel: 68 322 31 28
e-mail: A.Krol@stat.gov.pl

Współpraca z Mediami:

tel.: (+48 68) 322 31 12

faks: (+48 68) 325 36 79

e-mail: SekretariatUSZGR@stat.gov.pl



zielonagora.stat.gov.pl



@ZielonaGoraSTAT



@GlownyUrzadStatystyczny

Powiązane opracowania

[Edukacja i wychowanie w województwie lubuskim w latach szkolnych 2014/2015 - 2016/2017](#)

Temat dostępny w bazach danych

[Bank Danych Lokalnych \(BDL\)](#)

[Dziedziczne Bazy Wiedzy \(DBW\)](#)

[System Monitorowania Rozwoju STRATEG](#)

Ważniejsze pojęcia dostępne w słowniku

[Kształcenie specjalne](#)

[Szkoła artystyczna](#)

[Szkoła niepubliczna](#)

[Szkoła niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej](#)

[Szkoła publiczna](#)

[Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi](#)

[Współczynnik skolaryzacji](#)