

TABL. 12 (124). **GINNAZJA DLA DZIECI I MŁODZIEŻY (bez szkół specjalnych)**
 LOWER SECONDARY SCHOOLS FOR CHILDREN AND YOUTH (excluding special schools)

WYSZCZEGÓLNIENIE SPECIFICATION	2000/01			2005/06			2006/07		
	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas	ogółem total	miasta urban areas	wieś rural areas
Gimnazja	141	87	54	151	92	59	152	93	59
<i>Lower secondary</i>									
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>									
sportowe i mistrzostwa spor- towe	2	2	-	4	4	-	4	4	-
<i>sports and athletic</i>									
przysposabiające do pracy ^a <i>job-training^a</i>	2	2	-	5	4	1	7	6	1
Pomieszczenia szkolne	1372	1013	359	1858	1424	434	1904	1452	452
<i>Classrooms</i>									
Oddziały	1308	1018	290	1709	1290	419	1677	1266	411
<i>Sections</i>									
Uczniowie	32266	25599	6667	41799	32418	9381	40199	31128	9071
<i>Pupils</i>									
w tym I klasa	16049	12770	3279	13796	10731	3065	13198	10134	3064
<i>of which 1st grade</i>									
w tym kobiety	15952	12674	3278	20392	15842	4550	19578	15089	4489
<i>of which females</i>									
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>									
sportowe i mistrzostwa spor- towe	132	132	-	304	304	-	322	322	-
<i>sports and athletic</i>									
przysposabiające do pracy ^a <i>job-training^a</i>	59	59	-	1736	1591	145	1947	1805	142
Absolwenci	x	x	x	13709	10627	3082	.	.	.
<i>Graduates</i>									
w tym kobiety	x	x	x	6823	5326	1497	.	.	.
<i>of which females</i>									
w tym szkoły: <i>of which schools:</i>									
sportowe i mistrzostwa spor- towe	x	x	x	109	109	-	.	.	.
<i>sports and athletic</i>									
przysposabiające do pracy ^a <i>job-training^a</i>	x	x	x	617	579	38	.	.	.
Liczba uczniów na: <i>Number of pupils per:</i>									
1 szkołę	229	294	123	277	352	159	264	335	154
<i>school</i>									
1 pomieszczenie szkolne ... <i>classroom</i>	24	25	19	22	23	22	21	21	20
1 oddział	25	25	23	24	25	22	24	25	22
<i>section</i>									

^a Na podbudowie programowej VI klasy szkoły podstawowej.

^a Based on 6th grade primary school.