



**Badanie infrastruktury i aparatury
naukowo-badawczej oraz współpracy
jednostek naukowych, przedsiębiorstw,
szkół wyższych, instytutów badawczych
oraz innych jednostek dysponujących
infrastrukturą badawczą na poziomie
NTS 2**





POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Motywacja do podjęcia badań infrastruktury badawczej

ROZPORZĄDZENIE RADY (WE) NR 723/2009 w sprawie
wspólnotowych ram prawnych konsorcjum na rzecz
europejskiej infrastruktury badawczej (ERIC)

Zapytanie Grupy Zadaniowej Eurostatu Task Force R&D
Statistics 2012

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013



Infrastruktura badawcza tworzona przez ERIC:

- ✓ jest konieczna do realizacji europejskich programów i projektów badawczych;
- ✓ stanowi wartość dodaną z punktu widzenia wzmocnienia i uporządkowania europejskiej przestrzeni badawczej (EPB) oraz w znacznym stopniu przyczynia się do osiągnięć w odpowiednich dyscyplinach naukowo-technicznych na poziomie międzynarodowym;
- ✓ z zachowaniem zasad określonych w statucie przyznaje się do niej rzeczywisty dostęp europejskiemu środowisku badawczemu;





- ✓ przyczynia się do mobilności wiedzy lub badaczy w ramach europejskiej przestrzeni badawczej i poprawia wykorzystanie potencjału intelektualnego w całej Europie;
- ✓ przyczynia się do upowszechniania i optymalizacji wyników wspólnotowych działań w zakresie badań i rozwoju technologicznego.



MERIL

MAPPING OF THE EUROPEAN
RESEARCH INFRASTRUCTURE
LANDSCAPE



Wskaźnik kluczowy dla polityki naukowej UE

- ✓ *National government funding to the national Research Infrastructures*
Finansowanie krajowej infrastruktury badawczej ze środków budżetowych

Wstępna propozycja rozszerzenia formularzy w badaniu z rodziny *Frascati* dedykowanemu szkołom wyższym i sektorowi rządowemu



Istniejące zasoby informacyjne:

aparatura naukowo-badawcza

(Nauka i technika 2005, ..., 2013, GUS)

zestawy urządzeń badawczych, pomiarowych lub laboratoryjnych o małym stopniu uniwersalności i wysokich parametrach technicznych (zazwyczaj wyższych o kilka rzędów dokładności pomiaru w stosunku do typowej aparatury stosowanej dla celów produkcyjnych lub eksploatacyjnych).



Cel pracy badawczej:

Uzyskanie informacji:

o stanie infrastruktury i aparatury naukowo-
badawczej,

działaniach na rzecz jej modernizacji

oraz

współpracy podejmowanej w ramach działalności
badawczej i rozwojowej (B+R).





Zakres pracy badawczej

1. Czasowy:

dane roczne za 2014 r.

2. Terytorialny:

badanie ogólnopolskie

wyniki prezentowane dla jednostek terytorialnych na poziomie NTS2 oraz dla zdefiniowanych w strategiach rozwoju obszarów ponadregionalnych



Zakres pracy badawczej

3. Przedmiotowy:

powierzchnia pomieszczeń badawczych, rodzaje infrastruktury, wartość brutto infrastruktury, stopień zużycia infrastruktury badawczej, nakłady na nowe inwestycje, nakłady na remonty, planowane inwestycje, planowane remonty, odroczone inwestycje, odroczone remonty, współpraca w ramach działalności B+R, przychody z odpłatnego korzystania z infrastruktury.



Zakres pracy badawczej

4. Podmiotowy:

podmioty,

które w sprawozdaniach *o działalności badawczej i rozwojowej* za 2013 r. zadeklarowały prowadzenie działalności badawczej lub rozwojowej (B+R), tj. wykazały nakłady wewnętrzne na B+R,

bez względu na klasę wielkości

oraz

rodzaj prowadzonej działalności gospodarczej.



PNT-01 *Sprawozdanie o działalności badawczej i rozwojowej (B+R),*

PNT-01/s *Sprawozdanie o działalności badawczej i rozwojowej (B+R) w szkołach wyższych,*

PNT-01/a *Sprawozdanie o działalności badawczej i rozwojowej (B+R) oraz o środkach asygnowanych na prace badawcze i rozwojowe w jednostkach rządowych i samorządowych*



Definicje podstawowych kategorii

Źródłem stosowanych definicji jest:

Podręcznik Frascati. Proponowane procedury standardowe dla badań statystycznych w zakresie działalności badawczo-rozwojowej (OECD 2002).

Działalność badawcza i rozwojowa (B+R)

systematycznie prowadzona praca twórcza, podjęta w celu zdobywania nowej wiedzy, w tym wiedzy o człowieku, kulturze i społeczeństwie, jak również dla znalezienia nowych zastosowań dla tej wiedzy.

Nakłady wewnętrzne na działalność badawczą i rozwojową

nakłady na działalność B+R wykonywaną w danym okresie wewnątrz jednostki sprawozdawczej niezależnie od źródła, z którego pochodziły wydatkowane środki.



Infrastruktura naukowo-badawcza

obiekty, zasoby, które są **wykorzystywane do prowadzenia prac badawczych i rozwojowych,**

obejmujące wyposażenie naukowe, zestawy przyrządów, laboratoria, obserwatoria, banki danych, specjalistyczne archiwa, biblioteki lub zbiory, statki i samoloty badawcze, infrastrukturę informatyczną, a także inne przedmioty o wyjątkowym charakterze, niezbędnym dla rozwoju badań naukowych, prac rozwojowych,

wykorzystywane w pracach z zakresu wszystkich dziedzin nauki.



Powierzchnia badawcza

Powierzchnia pomieszczeń badawczych to powierzchnia (w m²) wraz ze znajdującą się na niej aparaturą, sprzętem badawczym i/lub infrastrukturą informatyczną, na której prowadzone są prace naukowe i badawcze.

Powierzchnia pomieszczeń badawczych nie obejmuje:

- bibliotek,
- powierzchni zewnętrznej, tj. powierzchni pól, stawów, itp.



Powierzchnia badawcza

3 grupy:

- 1) laboratoria i pomieszczenia wyposażone w aparaturę naukowo-badawczą znacznej wartości,
- 2) powierzchnia o kontrolowanym środowisku, dla badań klinicznych lub badań zwierząt'
- 3) powierzchnia wykorzystywana również z działalności administracyjnej, dydaktycznej i wspomagającej prace B+R.



Grupa 1 – laboratoria i pomieszczenia wyposażone w aparaturę:

- laboratoria, w tym laboratoria komputerowe, pomieszczenia do obserwacji, pomieszczenia z wbudowanymi na stałe urządzeniami, takimi jak wyciągi laboratoryjne (dygestorium), itp.;
- pomieszczenia z aparaturą naukowo-badawczą niezwiązaną trwale z budynkiem, której wartość przekracza 500 tys. zł (np. PET^a, MRI^b, CT^c);
- pomieszczenia wsparcia technicznego lub laboratoryjnego, takie jak pomieszczenia z urządzeniami (np. autoklawy), maszynownie, ciemnie, stolarnie, magazyny, itp.

^a PET – pozytonowa tomografia komputerowa.

^b MRI – rezonans magnetyczny.

^c CT – tomografia komputerowa.



Grupa 2:

powierzchnia o kontrolowanym środowisku, dla badań klinicznych lub badań zwierząt:

- powierzchnie o kontrolowanym środowisku, takie jak strefy czyste, chłodnie;
- powierzchnie dla badań klinicznych;
- laboratoria i powiązane obszary wsparcia wykorzystywane do badania zwierząt, w tym pokoje zabiegowe, powiązane pomieszczenia użytkowe, pomieszczenia wolne od zanieczyszczeń, itp.



Grupa 3:

powierzchnia wykorzystywana również w działalności równoległej i wspomagającej prace B+R:

- laboratoria dydaktyczne, wykorzystywane również do badań i prac rozwojowych;
- biura, w zakresie w jakim są one wykorzystywane bezpośrednio w działalności badawczej lub rozwojowej, np. do administracji konkretnego projektu badawczego lub rozwojowego;
- obiekty służące przechowywaniu zwierząt i powiązane z nimi, w tym np. pokoje z klatkami, izolatki, sale ćwiczeń, pomieszczenia magazynowe, itp.



Kartoteka do badania

Kartoteka została utworzona w oparciu o sprawozdania statystyki publicznej, dotyczące działalności badawczej i rozwojowej:

PNT-01, PNT-01/s oraz PNT-01/a.



PNT-01 *Sprawozdanie* o *działalności* *badawczej* *i rozwojowej (B+R)*

obejmuje osoby prawne, jednostki organizacyjne niemające osobowości prawnej oraz osoby fizyczne prowadzące działalność gospodarczą, w których:

- rodzaj działalności jest zaklasyfikowany według klasyfikacji PKD jako działalność w zakresie prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych – dział 72 (metoda pełna);
- prowadzone są prace badawczo rozwojowe obok innej przeważającej działalności bez względu na liczbę pracujących (metoda doboru celowego).



PNT-01/s Sprawozdanie o działalności badawczej i rozwojowej (B+R) w szkołach wyższych

obejmuje szkoły wyższe, które prowadzą działalność na podstawie ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym.

PNT-01/a Sprawozdanie o działalności badawczej i rozwojowej (B+R) oraz o środkach asygnowanych na prace badawcze i rozwojowe w jednostkach rządowych i samorządowych

obejmuje Kancelarię Prezesa Rady Ministrów, ministerstwa, urzędy marszałkowskie, wojewódzkie urzędy pracy (metoda pełna); urzędy centralne, urzędy miast i gmin, państwowe jednostki organizacyjne (metoda doboru celowego).



Do badania dobrane zostały podmioty które
w sprawozdaniach za rok 2013
wykazały nakłady wewnętrzne na działalność B+R.

Na podstawie wyników badania **PNT-01**, **PNT-01/a** oraz **PNT-01/s** (edycja za 2013 rok), liczba podmiotów wytypowanych do badania to 2667 podmiotów. Liczba ta została zaktualizowana o aktualny stan BJS (Baza Jednostek Statystycznych) na dzień 01.04.2015 r., w związku z tym do badania wytypowano **2622** podmioty.



Województwo	Liczba podmiotów
Dolnośląskie	226
Kujawsko-Pomorskie	103
Lubelskie	90
Lubuskie	43
Łódzkie	163
Małopolskie	237
Mazowieckie	667
Opolskie	53
Podkarpackie	122
Podlaskie	54
Pomorskie	147
Śląskie	326
Świętokrzyskie	36
Warmińsko-Mazurskie	51
Wielkopolskie	252
Zachodniopomorskie	52



Metodyka przeprowadzonych prac

Dane pozyskano bezpośrednio od respondentów za pośrednictwem opracowanego na potrzeby badania **formularza** - aktywny PDF poza Portalem Sprawozdawczym oraz **formularz papierowy** (podmioty nieposiadające adresu e-mail).

Termin wpływu materiałów: kwiecień – czerwiec 2015 r.
(145+891)

Ostatecznie zebrano 1036 ankiet, co stanowiło **39,5%** badanej zbiorowości.



Główne przyczyny niezrealizowania badania

Głównymi przyczynami niezrealizowania badania przez znaczący odsetek jednostek statystycznych znajdujących się w kartotece były:

- odmowy udziału w badaniu (1378 jednostek, co stanowiło 52,6% ogółu jednostek sprawozdawczych znajdujących się w kartotece),



Analiza wyników badania



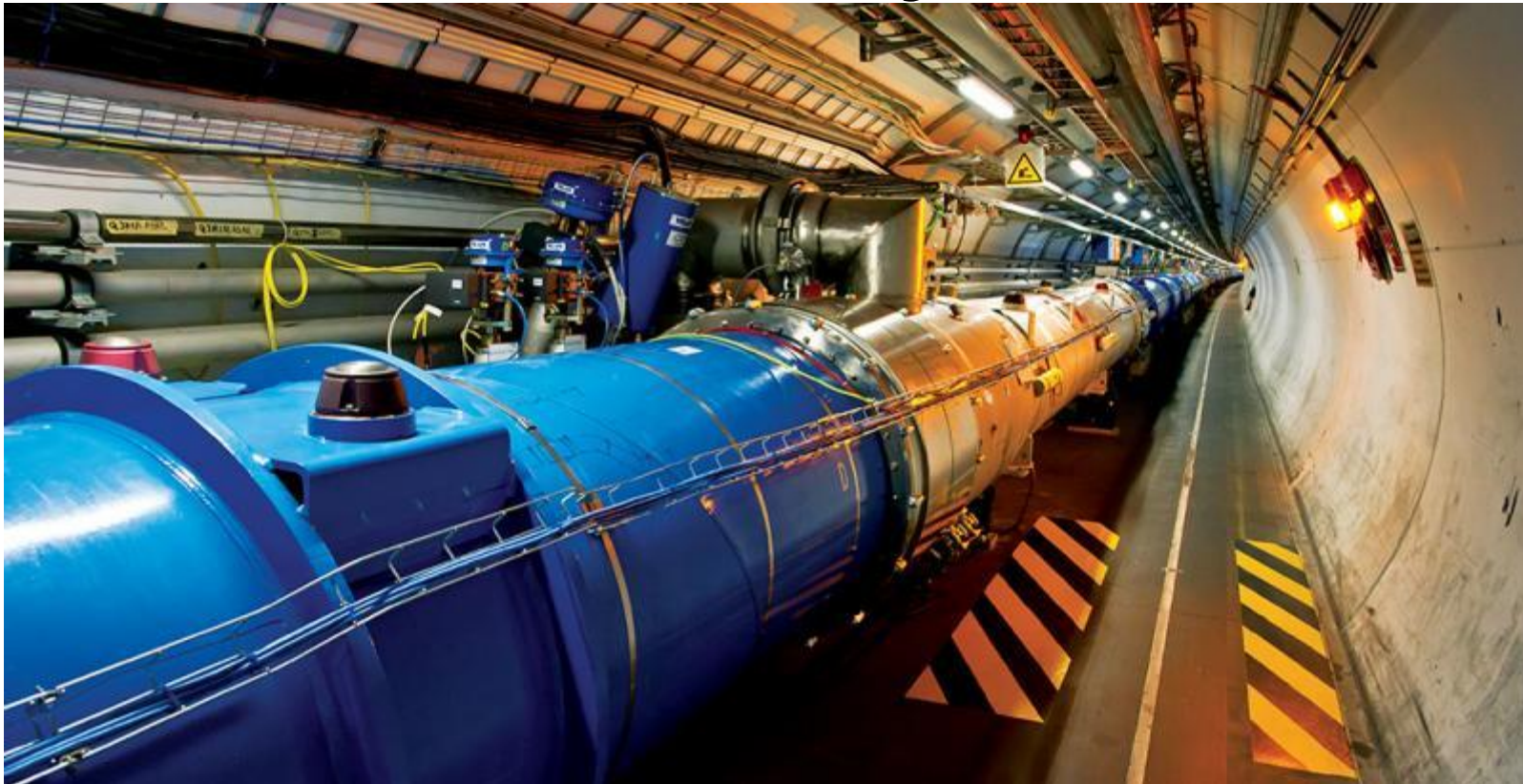


W ramach badania uzyskano dane dla następujących wskaźników:

- 1) Powierzchnia pomieszczeń badawczych
- 2) Stan infrastruktury
- 3) Nakłady na inwestycje i remonty związane z infrastrukturą badawczą
- 4) Podmioty współpracujące w ramach działalności B+R wg typu partnera



Powierzchnia pomieszczeń badawczych



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013



Łączna powierzchnia pomieszczeń
badawczych w Polsce w 2014 r.

1661 tys. m².



Z ogólnej powierzchni pomieszczeń badawczych 45,1% należało do **szkół wyższych**, 23,1% – do **instytutów badawczych**, 19,5% – do **przedsiębiorstw**.

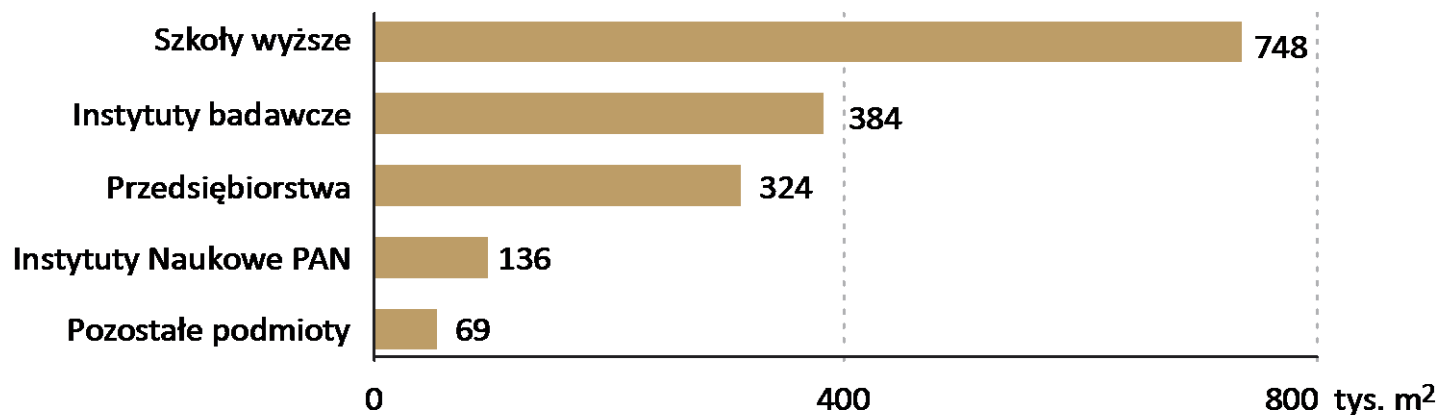
Przeciętnie jeden podmiot aktywny badawczo posiadał powierzchnię badawczą sięgającą ponad **2 tys. m²**. Przeciętna powierzchnia badawcza była **największa w szkołach wyższych** – prawie **7,0 tys. m²**.

Przeciętnie na 1 podmiot w 2014 r. przypadało **2033 m²** powierzchni badawczej, a szacunkowa powierzchnia badawcza przypadająca na 1 osobę personelu B+R wynosiła **16,0 m²**.

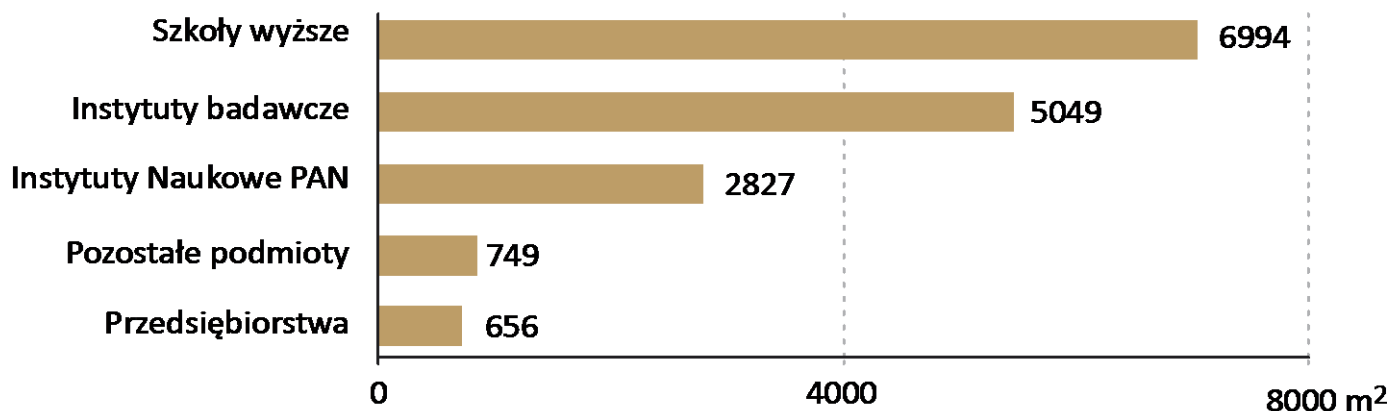


Powierzchnia pomieszczeń badawczych według rodzajów podmiotów w 2014 r.

Stan w dniu 31 XII



Powierzchnia przeciętna



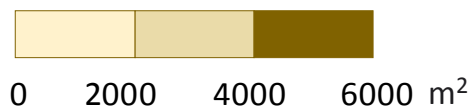
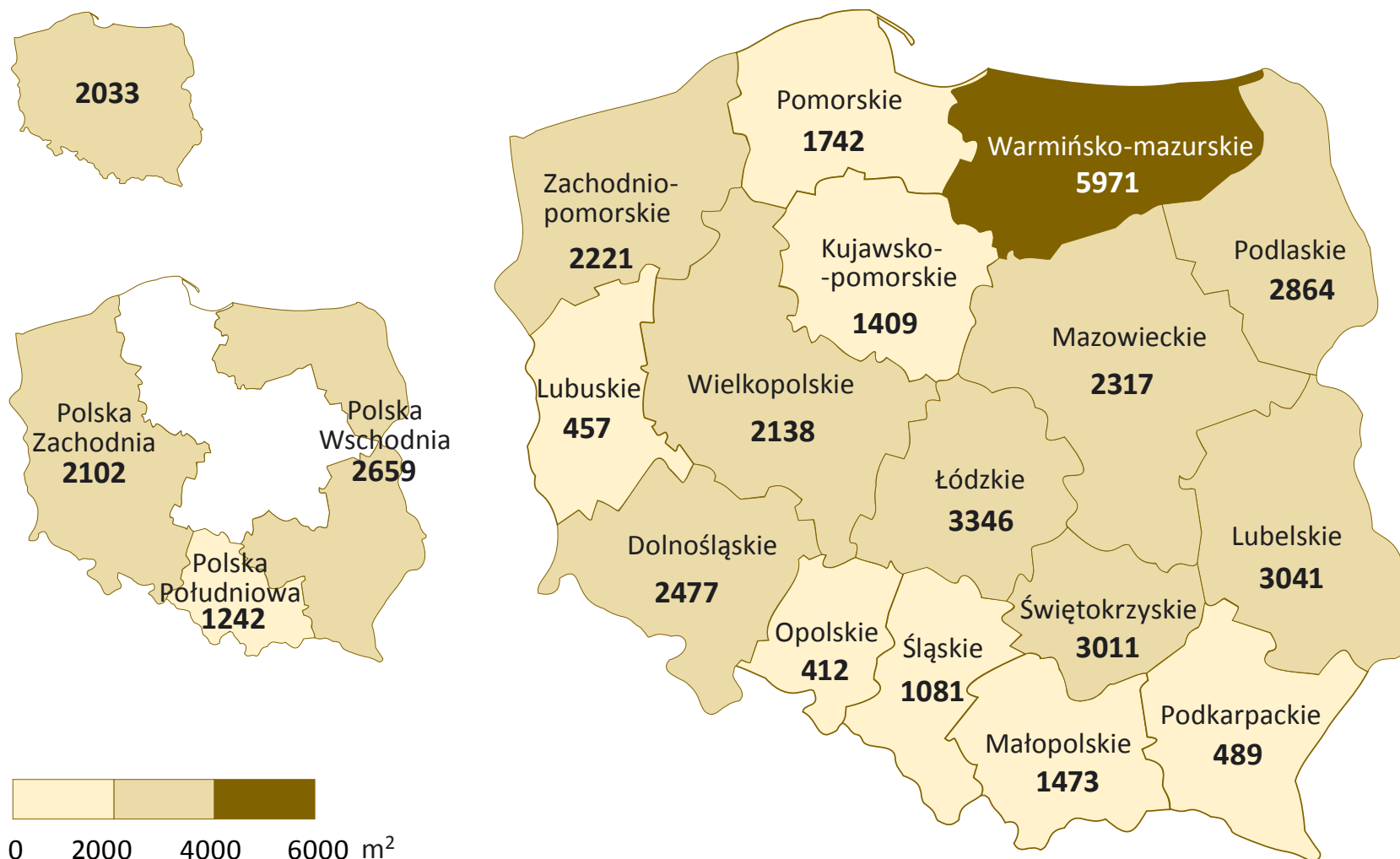


W 2014 r. laboratoria i pomieszczenia wyposażone w aparaturę naukową stanowiły **61,7%** powierzchni badawczej. Pomieszczenia o kontrolowanym środowisku, do badań klinicznych lub badań zwierząt zajmowały **5,4%** powierzchni, a pomieszczenia wykorzystywane również w innej działalności, takie jak biura i laboratoria dydaktyczne – **32,9%**.



Powierzchnia badawcza na 1 podmiot aktywny badawczo w 2014 r.

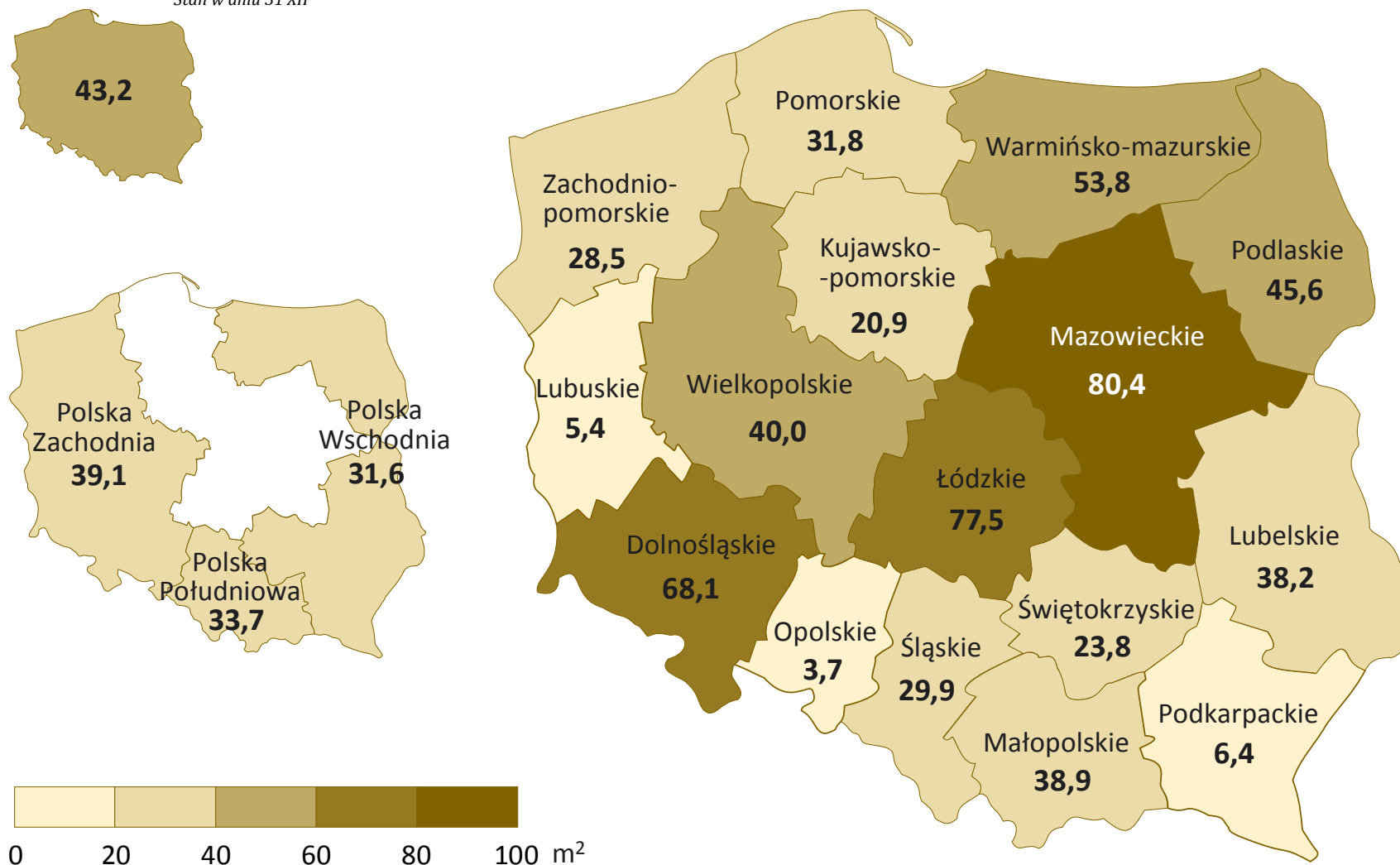
Stan w dniu 31 XII





Powierzchnia badawcza na 1000 mieszkańców w 2014 r.

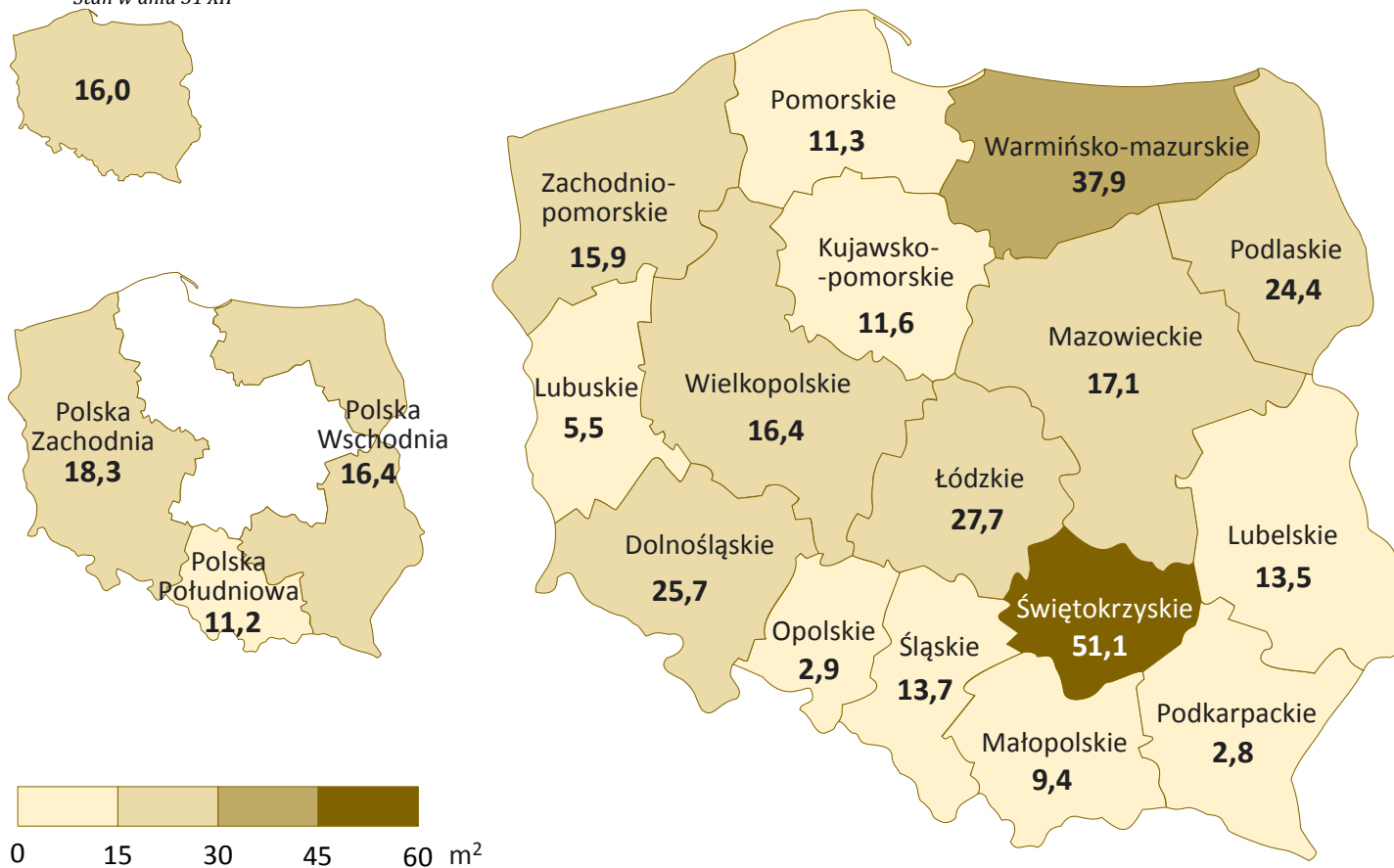
Stan w dniu 31 XII





Powierzchnia badawcza na 1 pracownika B+R^d w 2014 r.

Stan w dniu 31 XII



^d Personel B+R w podmiotach aktywnych badawczo w 2013 r.



Największą powierzchnię badawczą wykorzystywano do prowadzenia badań naukowych i prac rozwojowych z zakresu **nauk technicznych i inżynieryjnych (47,1%)**.

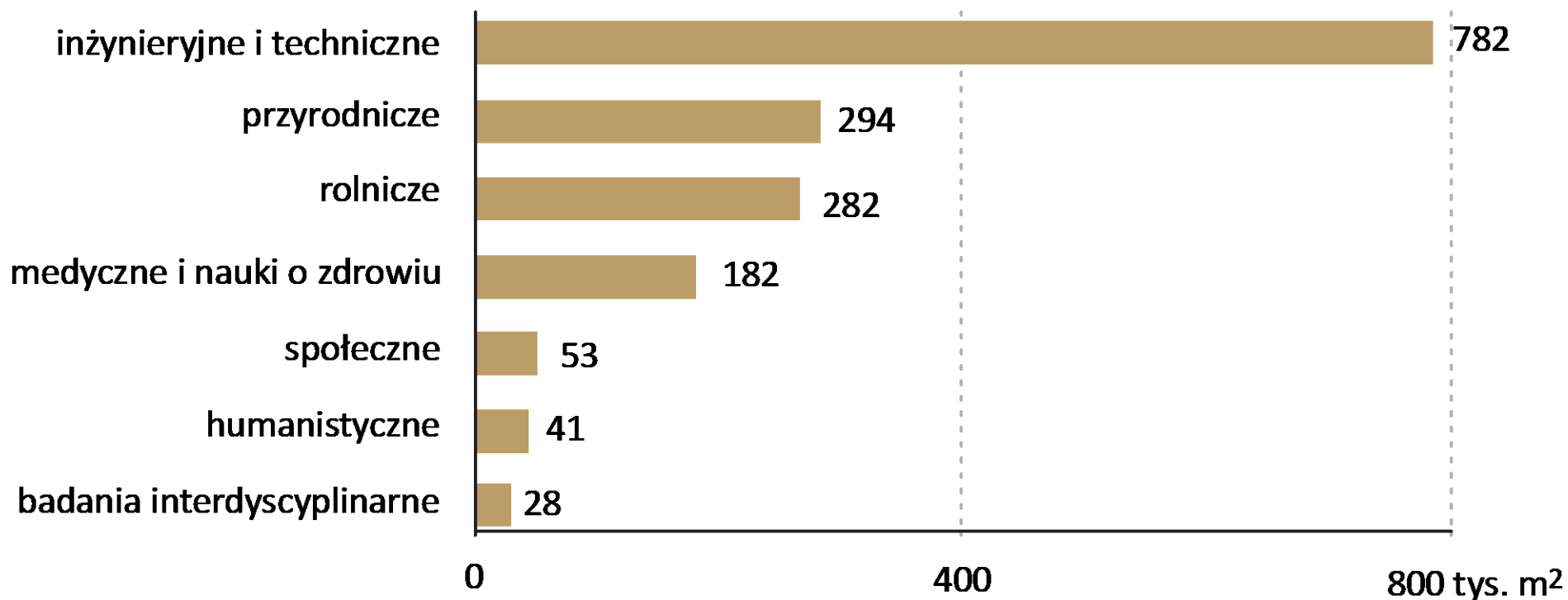
Łącznie w grupie nauk przyrodniczych i technicznych (obejmujących nauki przyrodnicze, inżynieryjne i techniczne, medyczne i o zdrowiu oraz rolnicze) użytkowano **92,7%** powierzchni badawczej w kraju.



Powierzchnia pomieszczeń badawczych w 2014 r. według dziedzin nauki i techniki

Stan w dniu 31 XII

Dziedziny nauki i techniki:





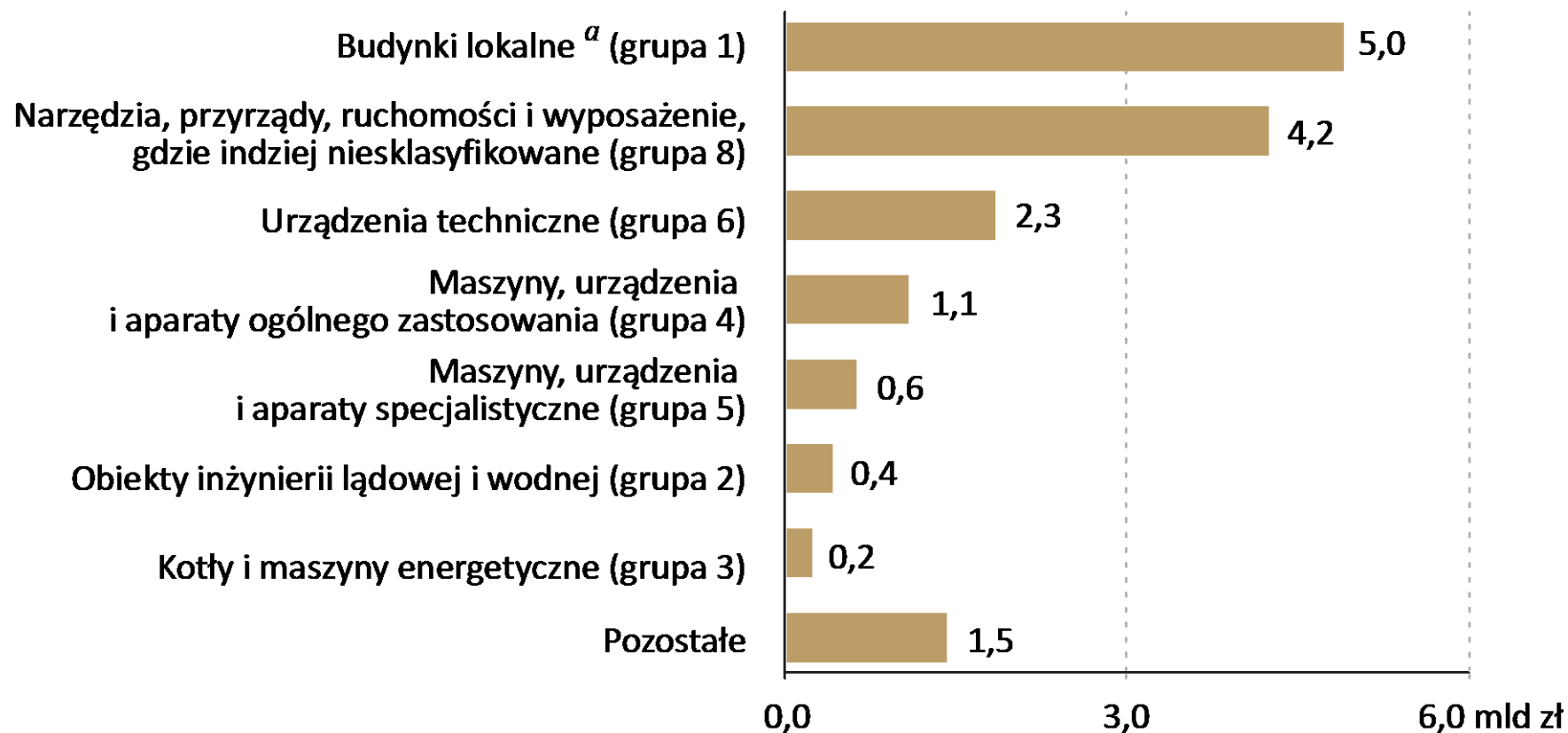
Środki trwałe wykorzystywane do prowadzenia prac badawczych i rozwojowych w Polsce (wg stanu w dniu 31 XII) osiągnęły **wartość brutto 15,4 mld zł**. Umorzenie tych środków wynosiło **47,9%**.

Udział województw **Polski Zachodniej** w ogólnej wartości środków trwałych sięgał 35,5%, a **Polski Wschodniej** i **Polski Południowej** odpowiednio – 16,7% i 15,0%.



Wartość brutto środków trwałych do prowadzenia prac B+R w 2014 r.

Stan w dniu 31 XII



^a Łącznie ze spółdzielczym prawem do lokalu użytkowego i spółdzielczym własnościowym prawem do lokalu mieszkalnego.



POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Stan infrastruktury badawczej

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013



Ocena własna podmiotów aktywnych badawczo

BARDZO DOBRY Powierzchnia nadająca się do prowadzenia w latach 2015-16 najbardziej konkurencyjnych badań w określonej dziedzinie nauki

SATYSFAKCUJĄCY Powierzchnia nadająca się do kontynuacji badań w latach 2015-16 w określonej dziedzinie nauki, wymagająca prawdopodobnie niewielkich napraw lub modernizacji (remontu)

WYMAGAJĄCY MODERNIZACJI (REMONTU) Powierzchnia nie nadająca się do prowadzenia aktualnych badań w określonej dziedzinie nauki bez gruntownej modernizacji (remontu) w latach 2015-16

WYMAGAJĄCY WYMIANY Powierzchnia w latach 2015-16 powinna zostać wycofana z możliwości prowadzenia badań



Dział 3. Proszę ocenić stan powierzchni badawczej wykorzystywanej w działalności B+R w podziale na dziedziny nauki i techniki (stan w dniu 31.12.2014)

Dziedziny nauki i techniki		Stan powierzchni badawczej (udział procentowy powierzchni) [w %]				
		Ogółem (rubryka 1 = 2+3+4+5) <small>rubryka wyliczana automatycznie</small>	Bardzo dobry	Satysfakcjonujący	Wymagający modernizacji (remontu)	Wymagający wymiany
0		1	2	3	4	5
Nauki przyrodnicze (matematyka, informatyka, fizyka, chemia, nauki o Ziemi i środowisku, biologia, inne nauki przyrodnicze)	01	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Nauki inżynieryjne i techniczne (inżynieria cywilna, inżynieria elektryczna, elektroniczna i komputerowa, inżynieria mechaniczna, inżynieria chemiczna, inżynieria materiałowa, inżynieria medyczna, inżynieria środowiskowa, biotechnologia środowiskowa, biotechnologia przemysłowa, nanotechnologia, inne nauki techniczne i inżynieryjne)	02	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Nauki medyczne i nauki o zdrowiu (medycyna podstawowa, medycyna kliniczna, nauki o zdrowiu, biotechnologia zdrowotna, inne nauki medyczne)	03	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Nauki rolnicze (rolnictwo, leśnictwo i rybołówstwo, nauka o zwierzętach i nabiale, nauki weterynaryjne, biotechnologia rolnicza, inne nauki rolnicze)	04	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Nauki społeczne (psychologia, ekonomia i zarządzanie, pedagogika, socjologia, prawo, politologia, geografia społeczna i ekonomiczna, media i komunikowanie, inne nauki społeczne)	05	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Nauki humanistyczne (historia i archeologia, językoznawstwo i literaturoznawstwo, filozofia, etyka i religioznawstwo, sztuka (sztuki plastyczne, muzyka, historia sztuki), inne nauki humanistyczne)	06	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>
Inne, w przypadku gdy ze względu na interdyscyplinarny charakter badań, wskazanie pojedynczej kategorii lub rozszacowanie na wybrane z powyższych nie jest możliwe.	07	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>	<input type="text" value="0"/>



Podmioty aktywne badawczo oceniły jako stan:

bardzo dobry 34,0% ogółu powierzchni badawczej,
satysfakcjonujący 46,2%.

Udział powierzchni badawczej w stanie bardzo dobrym:

Polska Zachodnia 23,0%,

Polska Południowa 36,5%,

Polska Wschodnia 49,1%.



Stan 3,2% powierzchni badawczej **wymaga wymiany.**

Udział powierzchni badawczej w stanie wymagającym wymiany:

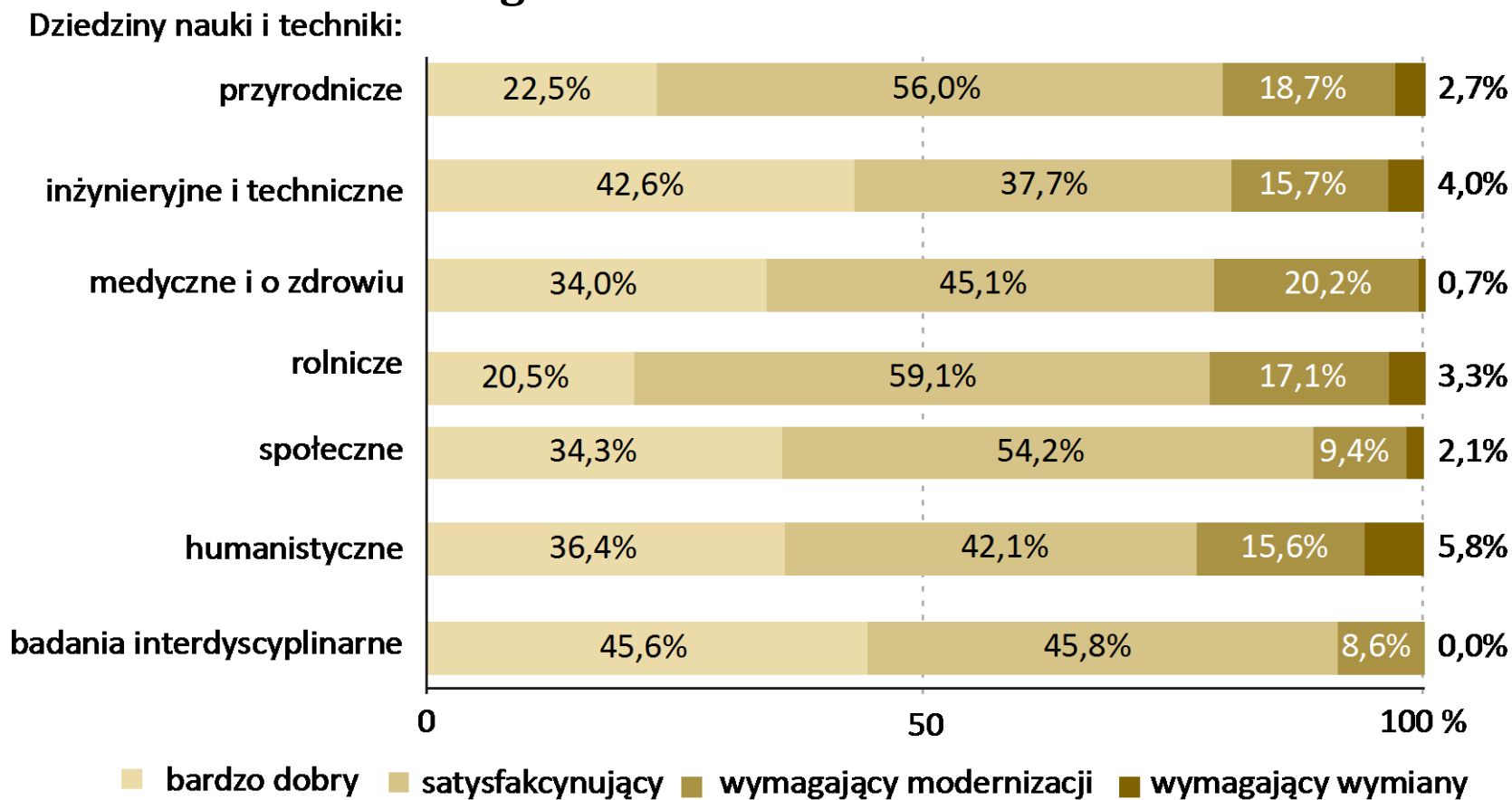
Polska Zachodnia 3,5%,

Polska Wschodnia 3,2%,

Polska Południowa 2,2%.

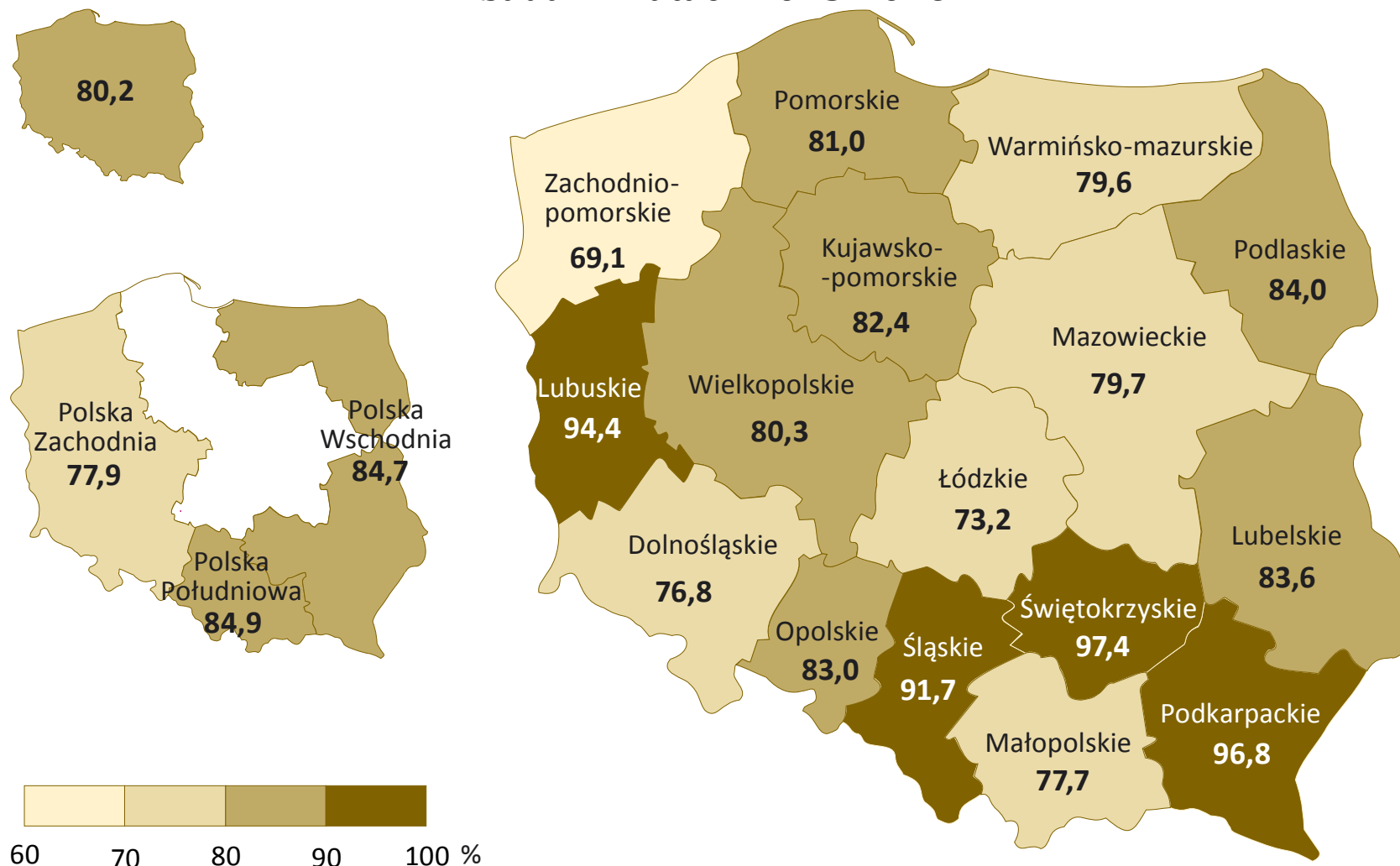


Ocena stanu powierzchni wykorzystywanej w prowadzeniu prac B+R w 2014 r. wg dziedzin nauki i techniki



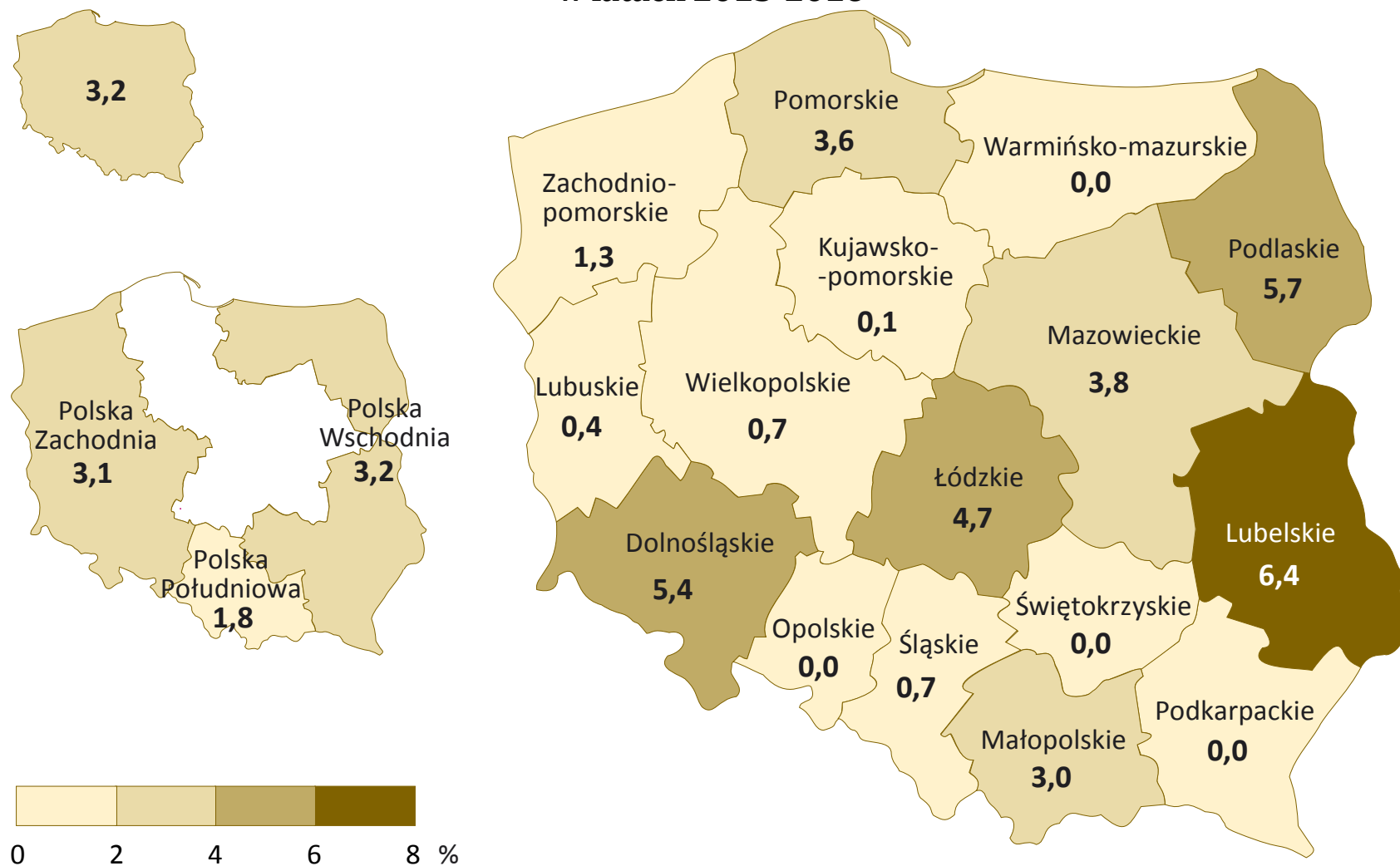


Udział powierzchni badawczej w stanie co najmniej satysfakcjonującym do kontynuacji badań w latach 2015-2016





Udział powierzchni badawczej, która powinna zostać wycofana z możliwości prowadzenia badań w latach 2015-2016





POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Nakłady na inwestycje i remonty związane z infrastrukturą badawczą

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013



Nakłady na inwestycje i remonty związane z infrastrukturą badawczą zostały w badaniu podzielone na **projekty modernizacyjne (remontowe)** istniejącej infrastruktury naukowo-badawczej oraz **projekty inwestycyjne** skutkujące powstaniem nowych obiektów infrastruktury naukowo-badawczej.

Planowana całkowita wysokość kosztów netto na projekty inwestycyjne rozpoczęte w latach 2013-2014 sięgała **1,4 mld zł.**



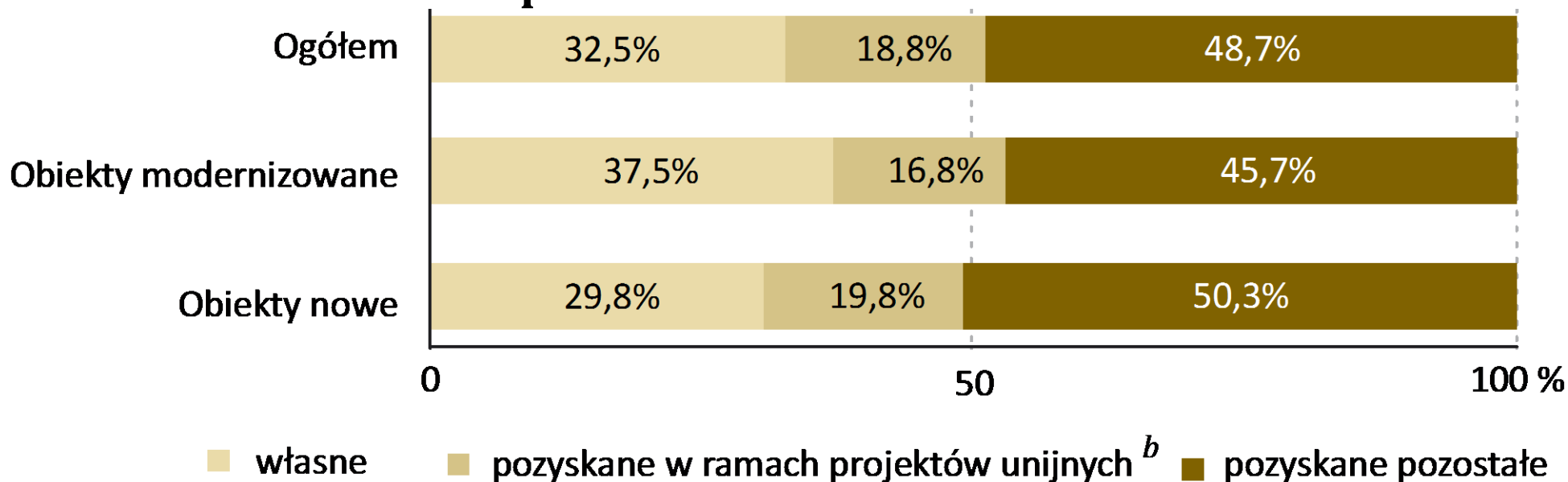
Źródła finansowania projektów dotyczących infrastruktury naukowo-badawczej^a w 2014 r.

Rodzaje środków	Ogółem	Projekty	
		modernizacyjne	skutkujące powstaniem nowych obiektów
	w mln zł		
Ogółem	1444,4	494,6	949,8
Własne	469,0	185,6	283,5
Pozyskane	975,3	309,0	666,3
od instytucji dysponujących środkami publicznymi	697,1	200,2	496,9
z zagranicy	260,3	101,9	158,5
od innych podmiotów	17,9	6,9	10,9
pozyskane w ramach projektów unijnych	271,4	83,1	188,3

^a W ramach projektów, których realizację rozpoczęto w latach 2013-2014.



Nakłady na budowę i modernizację infrastruktury naukowo-badawczej ^a poniesione w 2014 r. według głównych źródeł pochodzenia środków



^a W ramach projektów, których realizację rozpoczęto w latach 2013-2014.

^b Łącznie ze środkami krajowymi w projektach współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej.



Planowana całkowita wysokość kosztów netto projektów dotyczących infrastruktury naukowo-badawczej wynosi:

- ✓ dla projektów realizowanych w latach 2013-2014 – **1,4 mld zł**;
- ✓ dla projektów, których rozpoczęcie planuje się na lata 2015-2016 – **1,4 mln zł**;
- ✓ dla projektów, które nie mają jeszcze zapewnionego finansowania i których nie planuje się rozpocząć w latach 2015-2016 – **1,7 mln zł**.



Z planowanych ogółem kosztów netto projektów realizowanych w latach 2013-2014 – 65,8% przypada na projekty skutkujące powstaniem nowych obiektów, których planowana powierzchnia ma wynosić **1 364 tys. m²**.

Dla projektów, których rozpoczęcie planuje się na lata 2015-2016 jest to 47,7%, przy planowanej powierzchni wynoszącej **128 tys. m²**.

Dla projektów, które nie mają jeszcze zapewnionego finansowania i których nie planuje się rozpocząć w latach 2015-2016 miałyby to być 66,3%, przy planowanej powierzchni wynoszącej **115 tys. m²**.



Podmioty współpracujące w ramach działalności B+R wg typu partnera

Współpraca w zakresie działalności B+R oznacza aktywny udział we wspólnych projektach dotyczących działalności B+R z innymi podmiotami: przedsiębiorstwami lub instytucjami niekomercyjnymi.



Współpraca taka może mieć charakter perspektywiczny i długofalowy i nie musi pociągać za sobą bezpośrednich, wymiernych korzyści ekonomicznych dla uczestniczących w niej partnerów.

Zamawianie prac u wykonawców zewnętrznych, bez aktywnego współudziału w ich realizacji, **nie należy uważać za współpracę w zakresie działalności B+R.**



Współpracę w zakresie działalności B+R w latach 2013-2014 deklarowało aż **81,6%** badanych podmiotów – znacząca część badanych podmiotów (41,0%) współpracowała w zakresie B+R z podmiotami państw UE, EFTA oraz UE-CC^e.

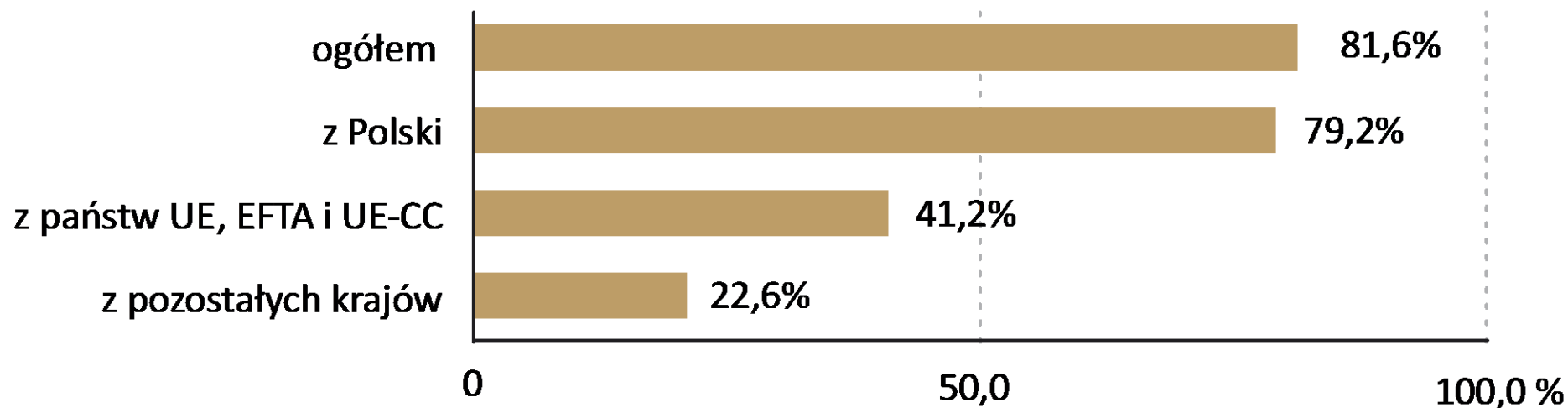
^e Państwa UE, Europejskiego Stowarzyszenia Wolnego Handlu (EFTA), kandydujące do członkostwa w UE: Austria, Belgia, Bułgaria, Chorwacja, Cypr, Republika Czeska, Dania, Estonia, Finlandia, Francja, Grecja, Hiszpania, Irlandia, Islandia, Liechtenstein, Litwa, Luksemburg, Łotwa, Macedonia, Malta, Niderlandy, Niemcy, Norwegia, Portugalia, Rumunia, Słowacja, Słowenia, Szwajcaria, Szwecja, Turcja, Węgry, Zjednoczone Królestwo (Wielka Brytania), Włochy



Odsetek podmiotów aktywnych badawczo

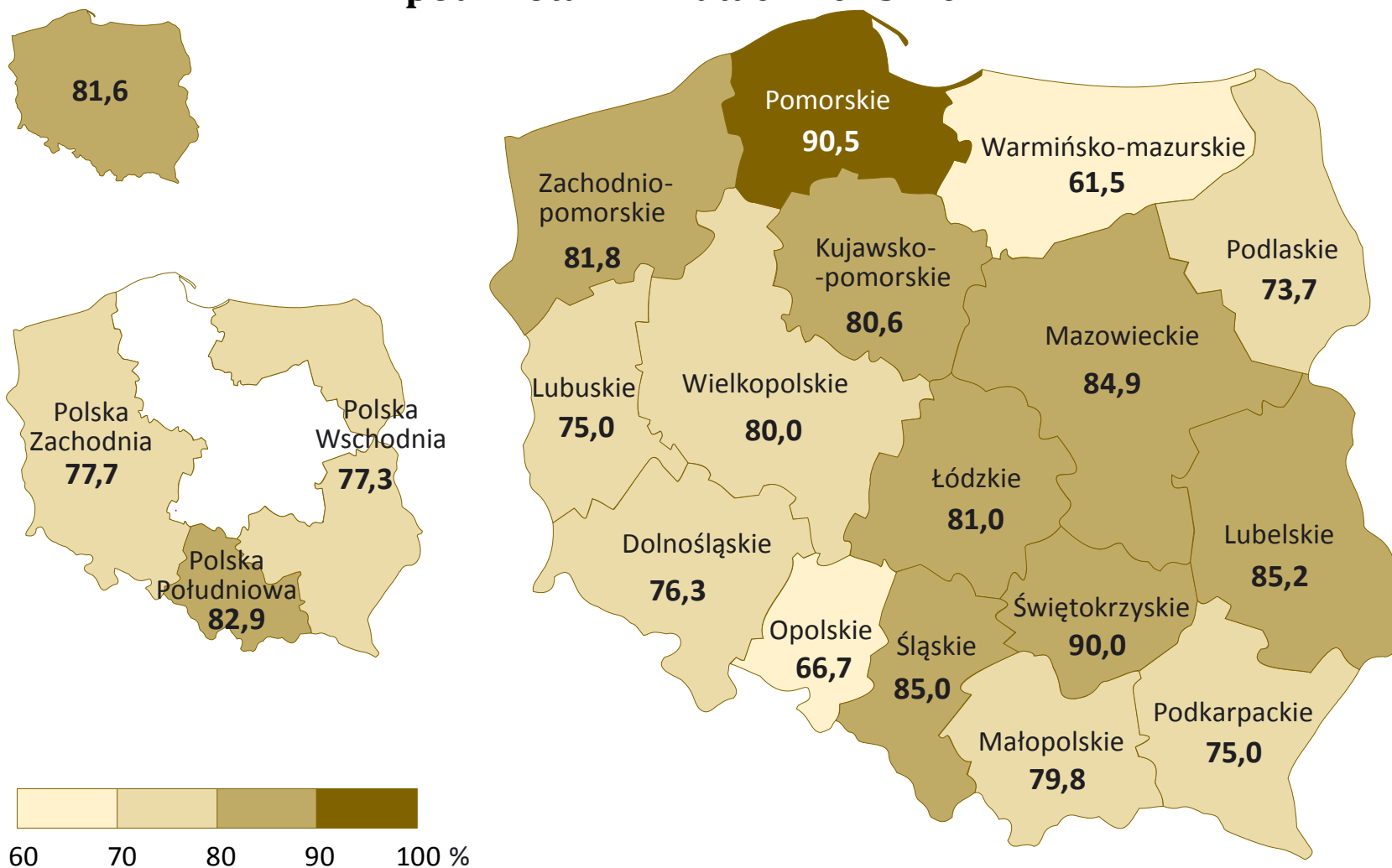
współpracujących w latach 2013-2014 w zakresie działalności B+R

Współpracujący z podmiotami:





Udział podmiotów współpracujących w zakresie działalności B+R z innymi podmiotami w latach 2013-2014





POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Kierownik projektu:

Dominik Rozkrut

Opracował zespół badawczy:

Marta Kałkun, Magdalena Kamińska, Elżbieta Klimaszewska, Beata Kowalak, Magdalena Mojsiewicz, Maria Pauter, Dominik Rozkrut, Beata Rzymek, Marta Sobieraj, Waldemar Tarczyński, Magdalena Wegner, Renata Wronkowska, Anna Wziętek-Kubiak

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013



POMOC TECHNICZNA
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI FUNDUSZ
ROZWOJU REGIONALNEGO



Dziękujemy za uwagę

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej
w ramach Programu Operacyjnego Pomoc Techniczna 2007-2013